

# 安徽省高等教育学会

---

## 安徽省高等教育学会关于开展 “2026年人工智能赋能基础课程教学改革研究” 专项课题申报工作的通知

各高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述及考察安徽重要讲话精神，根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部安徽省人民政府关于推动结构优化建设高质量高等教育体系共同行动方案的通知》《安徽省加快建设教育强省实施意见》等文件，对标省级质量工程项目建设总体要求，落实全省“AI+教育”教改建设部署，安徽省高等教育学会联合高等教育出版社组织开展2026年人工智能赋能基础课程教学改革研究专项课题申报立项工作。现就申报有关事项通知如下：

### 一、覆盖课程

#### （一）通识基础类课程

##### 1. 综合素养通识课程

习近平总书记重要论述讲义、大学体育、大学美育、大学生心理健康教育、大学生劳动教育、大学生创新创业、大学生职业生涯规划与发展、大学生就业指导、应用文写作等。

##### 2. 语言公共基础课程

大学英语、高职英语等。

### 3.人工智能通识类课程

人工智能通识课、工程素养通识课等。

## (二) 学科基础类课程

### 1.数学基础模块

高等数学(微积分)、线性代数、概率论与数理统计等。

### 2.物理基础模块

大学物理、大学物理实验等。

### 3.计算机基础模块

大学计算机、程序设计、信息技术基础等。

## 二、申报指南

### (一) 指南方向 1: 普通本科院校人工智能赋能理工类通识课教材开发研究

推动高校创新人才培养模式,探索符合社会和学生需求的人工智能通识教育、工程素养、大学生创新创业、大学生职业生涯规划与发展等通识课程教材体系,培养具备数字素养、跨学科思维和社会责任感的复合型人才,构建“人工智能+通识课程”教材建设新模式。

支持数量:重大课题拟设1项,重点课题拟设8项,一般课题4项

### (二) 指南方向 2: 普通本科院校人工智能赋能理工类学科基础课程教材开发研究

结合最新的人工智能技术,开发具有交互性、个性化的

新形态教材、数字教材，探索利用大模型、知识图谱等先进信息技术推动理工类基础课程、教材的数字化转型等。

支持数量：重点课题拟设7项，一般课题拟设7项

### **（三）指南方向 3：普通本科院校人工智能赋能新文科通识课教材开发研究**

依托人工智能技术创新，完善提升课程教学质量的具体方法。利用人工智能探索并实践AI辅助文科通识课课程教学的具体模式，促进学生自主学习能力的提升和人才培养质量的提高。

支持数量：重大课题拟设1项，重点课题拟设6项，一般课题拟设4项

### **（四）指南方向 4：高等职业院校人工智能赋能通识类课程教材及公共基础类课程教材建设的研究**

聚焦人工智能通识教育体系构建，围绕人工智能基础知识、核心概念、典型应用场景及伦理规范开展系统性研究。探索如何借助人工智能技术实现学情精准分析、个性化学习路径推荐、教学过程数据采集与智能评价，突出职业教育类型特色，强化公共基础课程的育人实效。支持开发体现智能交互特征的新形态教材，推动课程内容、教材形态与传播方式的系统化升级。

支持数量：重大课题拟设1项，重点课题拟设5项，一般课题拟设10项

### **（五）指南方向 5：人工智能赋能公共英语课程教学模**

## 式创新和教学方法改革(普通本科、高等职业院校均可申报)

依托人工智能技术创新，完善提升课程教学质量的具体方法。利用人工智能应用平台，探索并实践AI辅助公共英语课程教学的具体模式，促进学生自主学习能力的提升和人才培养质量的提高。

支持数量：重大课题拟设1项，重点课题拟设7项，一般课题拟设2项

### 三、申报要求

**坚持立足特色。**依托教学研究课题，推动高校创新人才培养模式，探索符合社会和学生需求的人工智能通识教育、工程素养、大学生创新创业、大学生职业生涯规划与发展等通识课程教材体系，培育师生数字素养、跨学科思维与综合实践能力，构建“人工智能+通识课程”建设新模式。

**坚持实践导向。**课题研究须立足一线教学实际，杜绝纯理论空谈，要求有教学试点、实践案例、过程数据支撑，确保研究成果落地见效。

**坚持创新引领。**围绕大模型、知识图谱、智能学情分析、师机生三元课堂、新形态数字教材等前沿领域设置研究选题，鼓励结合最新的人工智能技术，开发具有交互性、个性化的新形态教材、数字教材，探索利用大模型、知识图谱等先进信息技术推动基础课程、教材的数字化转型等。

### 四、申报资格与管理要求

#### (一) 申报统筹管控

课题主持人应为高校在职教学管理人员或从事相关课程教学的教师，一般及重点项目原则上应具备讲师及以上职称，重大项目原则上应具备副教授及以上职称，能真实承担并负责课题研究与实践工作。

## **（二）严禁重复立项**

已获批且在研未结题的省级质量工程、省级教学改革课题、省级教育科学规划课题负责人，不得同方向重复申报本专项课题及教材，一经查实取消对应项目及本校相关申报资格。

## **（三）专项委托研究**

安徽省高等教育学会结合全省高等教育改革重难点，择优委托优势院校开展定向重大课题研究，依托单位须统筹校内资源，落实场地、师资等配套保障。

## **五、建设经费管理**

（一）本课题资助经费由安徽省高等教育学会专项拨付：重大课题 2 万元/项、重点课题 1 万元/项、一般课题 0.5 万元/项。

（二）项目研究建设经费由安徽省高等教育学会一次性拨付，立项公示后拨付经费。课题结题验收不合格，依托单位须退回剩余未使用经费，结题验收合格，学会支持依托单位利用结余经费开展成果深化研究、推广应用等工作。

（二）各项目实施依托高校可参照省属本科高校质量工程经费管理相关规定，鼓励校级经费 1:1 配套课题建设，配

套情况可在学校申报意见中如实备注。

## 六、申报事项

### （一）申报方式

实行无纸化线上申报，申报入口：安徽省高等学校质量工程项目管理信息系统：

<https://ahxmg1.ahou.edu.cn/QRMS>。课题名称严格按照《专项课题形式审查规范》填报，命名不规范直接判定形式审查不合格。学校完成系统线上推荐后，系统自动生成申报汇总表（人工修改无效）；学校正式推荐公文、盖章版汇总表扫描件上传系统，纸质材料无需统一报送。

### （二）申报时间

系统开放填报：2026年6月30日；系统申报截止：2026年7月15日18:00，逾期系统关闭不再受理。

### （三）立项总量

本次项目总量计划立项64项，其中重大课题4项、重点课题33项、一般课题27项，每校申报数量不超过2项。具体立项数量可根据课题申报的数量和质量进行适当调整，以最终评审结果为准。

项目研究周期2年，自立项发文之日起计算。

## 七、成果管理

课题成果包含新形态数字教材、数字化教学资源、教研论文、教改总结报告；成果符合出版条件的，经专家评审和高等教育出版社选题论证通过后，须与高等教育出版社签订

出版合同；优质课题成果优先推荐参评省级质量工程项目立项。

## 八、申报流程

（一）以高校教育教学研究项目管理部门为主体，统一组织校内遴选、资格审查和申报遴选，各校需在安徽省高等学校质量工程项目管理信息系统中按照时间节点统一提交电子版（单位签章），不受理个人单独申报。

（二）安徽省高等教育学会学会组织校外专家盲审、择优立项评审。

（三）立项课题负责人接到立项通知后1周内，组织课题组完成开题工作，向安徽省高等教育学会提交任务书。

## 九、联系方式

安徽省高等教育学会联系人：张金宏 13956072453

高等教育出版社联系人：刘晓玲 13705514618

附件：

1. 安徽省普通高等学校“2026年人工智能赋能基础课程教学改革研究”专项课题申报书

2. 安徽省普通高等学校“2026年人工智能赋能基础课程教学改革研究”专项课题申报汇总表



附件 1

**安徽省普通高等学校**  
**“2026 年人工智能赋能基础课程教学改革研究”**  
**专项课题申报书**

课 题 名 称： \_\_\_\_\_

课 题 主 持 人： \_\_\_\_\_

课题指南编号：  指南编号 1  指南编号 2  指南编号 3

指南编号 4  指南编号 5

申请课题类别：  重大项目  重点项目  一般项目

负责人所在学校： \_\_\_\_\_

填 表 日 期： \_\_\_\_\_ 年    月    日

安徽省高等教育学会 制

## 填表说明

申报书一律用 A4 纸打印，小四号字，双面打印。左侧装订成册，一式三份，表内空格不够可加页。封面之上不得另加其他封面。

1. 申报书由所在部门审查合格，教务处签署意见，盖章后和佐证材料合并装订成一册（一式三份）。

2. 证明材料请提供复印件。所有申报材料的真实性由学校审核负责。

3. 课题指南编号是指：“申报通知”中列出的“指南编号”，如“指南编号 1”。

4. 课题类别请选择：重大项目（A 类）、重点项目（B 类）、一般项目（C 类）。

5. 课题主持人限 1 人，课题项目组成员不超过 10 人，没有参与人的务必填写“无”。

## 课题主持人的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有任何政治性、思想性、科学性、规范性问题和侵犯知识产权的争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请人：

年 月 日

### 课题主持人情况

课题 主持人	姓 名		性 别		出生年月	
	最后学历		最后学位		专 业	
	专 业 技 术 职 务		行政职务			
	通讯地址					
	联系电话			电子信箱		
	主要教学 工作简历					

	<p>所获教学 奖励</p>	
	<p>教学研究 成果</p>	

课题组主要成员情况

姓名	出生 年月	最后 学历	最后 学位	专业技 术职务	专业	项目组中的分工


### 一、立项依据及目标

1. 现状与背景分析（包括已有研究或实践基础）（限 500 字以内）

--

2. 研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等（限 800 字以内）

--

3. 研究的基本思路与技术路线图、具体研究方法、研究计划等  
（限 800 字内）

--

4. 主要特色和创新（限 500 字内）

--

5. 预期研究成果（限 300 字内）

--

--

二、具体进度安排（限 300 字以内）
三、经费预算（按资助金额）
单位是否有条件 1:1 配套：
其他资助经费（万元）：

课题组筹集资助总金额（万元）：		
序号	经费开支科目	经费预算金额（元）
1		
2		
3		
4		
5		
6		
总计		

四、拨款账号（课题负责人所在学校单位账户）			
户名	开户行	账号	备注
五、课题负责人所在学院（部门）意见			
<p>（学院盖章）</p> <p>年 月 日</p>			
六、课题负责人所在学校意见（包含对资助经费的承诺）			

(学校盖章)

年 月 日

## 附件 2

# 安徽省普通高等学校 “2026 年人工智能赋能基础课程教学改革研究” 专项课题申报汇总表

推荐单位（盖章）：

序号	推荐单位	课题名称	课题指南编号及 申请课题类别	课题主持人		学校联系人		
				姓名	联系电话	姓名	部门	联系电话

