

附件 1

安徽省高等职业院校教师素质提高计划 2021 年度国家级培训项目设置

一、“三教”改革研修

(一) 课程实施能力提升。面向职业院校专业骨干教师,分阶段采取集中研修、岗位辅导等形式,开展为期不少于 4 周(160 学时)的研修。研修内容主要包括职业教育国家教学标准体系、课程思政实施、人才培养方案和教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等。

(二) 1+X 证书制度种子教师培训。面向职业院校 1+X 证书制度试点院校专业带头人、骨干教师,分阶段采取联合研发、合作培训、岗位实践等形式,开展为期不少于 4 周(160 学时)的研修。研修内容主要包括职业(专业)技能,职业技能等级标准、专业教学标准与人才培养方案改革,职业技能等级证书与专业课程融合,模块化教学方式方法,职业技能等级考核与培养课程考核评价等。

(三) 访学研修项目。面向高职院校骨干教师、专业带头人及教学创新团队成员,开展为期不少于 8 周(320 学时)的研修。访学研修内容包括:教育教学改革、专业人才培养方案制定、专业

群建设、名师工作室、教学能力大赛、技能大赛、教科研方法、前言技术以及企业工程实践锻炼等内容。

(四) 信息技术应用能力提升。面向职业院校骨干教师,分阶段采取集中研修、项目实操等形式,开展为期不少于4周(160学时)的研修。研修内容主要包括职业教育信息化制度标准、数字化教学资源开发制作应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR(虚拟现实)、AR(增强现实)、MR(混合现实)、AI(人工智能)等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用。

(五) 公共基础课教学能力提升。面向高职院校思想政治理论课、数学、心理健康教育等公共基础课教师,采取集中面授、返岗实践、网络研修等形式相结合,开展为期不少于2周(80学时)的研修。培训内容包括新时代习近平治国理政重要思想、职教政策和理论、课程开发理论和方法、教学设计及教案开发、教学质量评价方法、公共基础课教学能力提升等研修。

二、校企双向交流

(六) 教师企业实践。选派中青年骨干教师,到国家级教师企业实践基地开展产学研训一体化岗位实践。分阶段采取教师企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等形式,开展为期不少于4周(160学时)的企业跟岗实践。内容主要包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况,熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等,学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。

三、名师名校长培育

(七)培训者团队建设项目。面向师资培训基地骨干培训教师、培训管理人员,组建专业教学团队、培训管理团队。分阶段采取集中面授、网络研修、课题研究相结合的方式,开展为期不少于2周(80学时)的研修。研修内容主要包括:培训基地建设、需求分析方法、模块化培训课程设计、绩效考核评估等。

(八)班主任、辅导员能力提升项目(远程)。面向高职院校班主任、辅导员,采用网络研修、课题研究等相结合的方式,开展为期不少于80学时的研修。研修内容主要包括加强和改进新形势下学生思想政治教育工作,深入“立德树人”根本任务,全面提升班主任、辅导员队伍的整体素养,提升职业指导的效果和效率,引导学生树立职业理想,规划职业生涯,促进辅导员(班主任)队伍专业化、职业化、专家化内涵式发展。

四、创新项目

(九)职业教育教科研能力提升。面向高职院校职业教育科研人员、系主任和教研室负责人、专业带头人、教学管理人员及骨干教师等,开展为期不少于2周(80学时)的培训。培训内容包括围绕职业教育重点工作、现代职业教育体系建设、高等职业学校教育教学改革任务,提升参训教师学术研究水平和教育教学能力。