

安徽省教育厅

皖教秘〔2026〕29号

关于开展安徽省2026年“国培计划”及“素提计划”培训需求调研工作的通知

各市、省直管县（市）教育局，各高等职业院校、省属中职学校：

为科学制定安徽省2026年中小学幼儿园教师国家级培训计划（以下简称“国培计划”）及职业院校教师素质提高计划（以下简称“素提计划”）年度规划方案，进一步提升项目设计与指标分配合理性，经研究，决定开展2026年培训需求调研工作。现就有关事项通知如下。

一、项目背景

（一）国培计划

“国培计划”是教育部、财政部于2010年共同启动的中小学幼儿园教师培训项目，旨在提升基础教育阶段教师队伍整体素质，重点加强农村地区教师培训，自2026年起，“国培计划”将扩大覆盖面，实现所有县（市、区）全覆盖，以及普通高中、义务教育阶段学校、幼儿园等学段全覆盖。重点为“骨干教师、学科领军教师和卓越校（园）长、名师名校（园）长”三个层级教

师和校（园）长的专业成长提供支持服务，引领各级建立教师校园长梯队攀升体系，服务终身进阶学习。我省“国培计划”由省教育厅统一组织实施，各市指导所辖县（市、区）教育局配合做好学员遴选与派训全过程管理工作。省教育厅将组织专家开展项目视导、验收及优秀案例遴选等工作。项目资金由省教育厅统一管理支付。

（二）素提计划

“素提计划”是教育部、财政部共同实施的职业院校教师培训项目，旨在提升职业教育阶段教师队伍整体素质，重点加强“双师型”教师队伍建设与产教融合、校企合作能力培养。自2026年起，“素提计划”聚焦现代职业教育体系建设和高质量发展目标，精准对接职业教育发展与改革核心任务，瞄准特定对象与关键群体，健全完善中国教师培训体系与教师成长体系，推动职业院校教师素质提高计划提质培优，建设高质量的工匠之师队伍。省教育厅将组织专家开展项目视导、验收及优秀案例遴选等工作。项目资金由省教育厅统一管理支付。

二、调研内容

本次调研采取书面调研方式。书面调研面向各市、省直管县（市）教育局，各高等职业院校、省属中职学校，重点掌握各地各校教师结构，为设计培训项目及分配培训名额提供支撑。各地各校要高度重视，认真做好本地本校需求调研数据的统计汇总。

2026年“素提计划”培训人数总数不少于本地或本校有关专任教师总数的20%。省教育厅将综合国家和省有关文件要求，结合调研结果，按照“总量控制、结构合理”的原则，科学设置培训项目和培训规模。

三、有关要求

1.请各市、省直管县（市）汇总所辖县（市、区）统计数据，填写《安徽省2026年“国培计划”需求调研表》（详见附件1），以“XX教育局+2026年国培计划需求调研表”为标题，于2026年3月16日前将表格电子版及加盖公章的PDF版发送至邮箱JSPXGLB2024@163.com，省直管县（市）直接报送。

2.请各市、省直管县（市）教育局，省属中职学校根据培训需求，填写《安徽省2026年“素提计划”需求调研表（中职）》（详见附件2），各高等职业院校根据培训需求，填写《安徽省2026年“素提计划”需求调研表（高职）》（详见附件3）。其中，各市、省直管县（市）教育局汇总所辖中职学校需求数据后填报，各高等职业学校、省属中职学校单独填报，以“XX教育局（中高职院校）+2026年素提计划需求调研表”为标题，于3月16日前将表格电子稿和加盖公章的PDF版发送至邮箱ZJPXB2026@163.com。

“国培计划”联系人：文京羽、刘子程；联系电话：0551-64493990、64497995。

“素提计划”联系人：张传球、殷旭梅；联系电话：
0551-64495552、64495638。

- 附件：1.安徽省 2026 年“国培计划”需求调研表
2.安徽省 2026 年“素提计划”需求调研表（中职）
3.安徽省 2026 年“素提计划”需求调研表（高职）



（此件依申请公开）

附件 1

安徽省 2026 年“国培计划”需求调研表

填报单位：

填报人：

联系电话：

学段	名班主任数	卓越校(园)长数	名校(园)长数	学科	骨干教师数	学科领军教师数	名师数
幼儿园				综合			
小学				道德与法治			
				语文			
				数学			
				英语			
				科学			
				信息科技			
				体育与健康			
				美术			
				音乐			
				劳动教育			

学段	名班主任数	卓越校(园)长数	名校(园)长数	学科	骨干教师数	学科领军教师数	名师数
初中				道德与法治			
				语文			
				数学			
				英语			
				历史			
				地理			
				物理			
				化学			
				生物学			
				信息科技			
				体育与健康			
				美术			
				音乐			
劳动教育							

学段	名班主任数	卓越校(园)长数	名校(园)长数	学科	骨干教师数	学科领军教师数	名师数
普通高中				语文			
				数学			
				英语			
				思想政治			
				历史			
				地理			
				物理			
				化学			
				生物学			
				信息科技			
				通用技术			
				美术			
				音乐			
				体育与健康			
劳动教育							

注：本次教师分类调研仅用于科学制定“国培计划”年度规划方案，各类教师、校（园）长分类标准仅供参考，各地可结合本地区分类标准填写（以下所述“以上”包含本级、本数）。

1.骨干教师：具有培养潜质的青年教师，具有中级以上教师职称或获得过校级以上优秀教师称号，年龄不超过40周岁。体育与健康、美术、音乐、劳动教育学科教师职称可降低要求。

2.学科领军教师：具有高级以上职称，获得过县级以上荣誉称号或市级教科研奖励，年龄不超过48周岁。体育与健康、美术、音乐、劳动教育学科教师职称可降低要求。

3.名班主任：在班级管理中成果显著，具有中级以上教师职称，担任班主任工作累计6年以上，获得过市级以上荣誉称号或政府奖励，年龄不超过50周岁。

4.名师：业绩突出，教书育人成果显著，在区域内有较大影响，具有高级以上教师职称，获得过市级以上荣誉称号或省级教科研奖励，年龄不超过50周岁。

5.卓越校（园）长：正职校（园）长，具有高级以上教师职称，担任校（园）长正职累计4年以上，获得过市级以上荣誉称号或政府奖励，年龄不超过50周岁。

6.名校（园）长：正职校（园）长，业绩突出，教书育人成果显著，在区域内有较大影响，具有高级以上教师职称，担任校（园）长正职累计5年以上，获得过省级以上荣誉称号或政府奖励，年龄不超过53周岁。

附件 2

安徽省 2026 年“素提计划”需求调研表（中职）

填报单位：

专任教师总数：

填报人：

联系电话：

序号	项目类别	项目名称	培训需求 (人数)	备注	
1	教育家精神铸魂 育人能力提升	工匠师魂体验教育			
		课程思政			
2	重点产业链“双 师型”教师技术 技能提升	重点产业领域教师企业实践		请分专业列出专 业名称及各专业 需求人数	
			...		
		重点产业工匠工作室建设		请分专业列出专 业名称及各专业 需求人数	
			...		
重点产业技术技能传承 创新平台建设		请分专业列出专 业名称及各专业 需求人数			
	...				
3	重点人群（专业 带头人、产教融 合运营人、产业 学院院长、教学 改革负责人、高 技能人才集群培 养负责人、办学 能力评价负责 人）关键要素改 革能力提升	关键办学要素改革			
		数字化教学应用			
		产教融合（产业学院）建设运营			
		技能大赛指导			
4	教师发展创新 平台建设	教师创新团队建设			
5	职普融通和中高 本贯通培养	中职文化基础课教学（语文、数学、 英语）		请分学科列出学 科名称及各学科 需求人数	
			...		
		特色综合高中改革			
	中高职一体化设计				

6	教师发展支持保障机构赋能专项	市县、学校师资培训管理人员能力提升		
		师资培训基地能力建设		
		校本培训项目规划和方案设计		
7	安徽省域“1188”现代化产业体系“双师型”教师队伍建设	智能网联新能源汽车		
		新一代信息技术		
		人工智能		
		高端装备制造		
		新能源及绿色低碳		
		新材料		
		低空经济和商业航天		
		机器人		
		智能家居		
		生物医药和高端医疗器械		
		量子科技		
		生物制造		
		氢能和核聚变能		
		脑机接口		
		具身智能		
		第六代移动通信		
		前沿材料		
		新一代半导体		
		深空探测		
		生命科学		
		钢铁		
		有色金属		
		化工		
		建材		
		纺织		
		煤电		
矿业				
建筑				
科技服务				
现代物流				
现代金融				
电子商务				
人力资源服务				

		文化旅游		
		会展赛事		
		养老托育		
8	校长履职能力提升	中职校长任职资格培训		
9	国际化标准建设 海外研修	职业院校办学骨干赴德国专题研修		
		职业院校校长书记赴美国专题研修		
10	安徽区域发展 创新项目	非遗传承		
		中职学校“十五五”规划设计		
		合计		
其他建议培训项目 及需求人数				

填表说明：填报的需求总人数不能低于该地区专任教师总数的 20%。

附件 3

安徽省 2026 年“素提计划”需求调研表（高职）

填报单位：

专任教师总数：

填 报 人：

联系电话：

序号	项目类别	项目名称	培训需求 (人数)	备注
1	教育家精神铸魂 育人能力提升	工匠师魂体验教育		
		课程思政		
2	重点产业链“双 师型”教师技术 技能提升	重点产业领域教师企业实践		请分专业列 出专业名称 及各专业需 求人数
			...	
		重点产业工匠工作室建设		请分专业列 出专业名称 及各专业需 求人数
			...	
		重点产业技术技能传承创新 平台建设		请分专业列 出专业名称 及各专业需 求人数
			...	
3	重点人群（专业 带头人、产教融 合运营人、产业 学院院长、教学 改革负责人、高 技能人才集群培 养负责人、办学 能力评价负责 人）关键要素改 革能力提升	关键办学要素改革		
		数字化教学应用		
		产教融合（产业学院）建设运营		
		技能大赛指导		
4	教师发展创新 平台建设	教师创新团队建设		
5	职普融通和中高 本贯通培养	高职公共课教学		请分学科列 出学科名称

			...	及各学科需求人数
		中高职一体化设计		
6	教师发展支持保障机构赋能专项	院校师资培训管理人员能力提升		
		师资培训基地能力建设		
		校本培训项目规划和方案设计		
7	安徽省域“1188”现代化产业体系“双师型”教师队伍建设	智能网联新能源汽车		
		新一代信息技术		
		人工智能		
		高端装备制造		
		新能源及绿色低碳		
		新材料		
		低空经济和商业航天		
		机器人		
		智能家居		
		生物医药和高端医疗器械		
		量子科技		
		生物制造		
		氢能和核聚变能		
		脑机接口		
		具身智能		
		第六代移动通信		
		前沿材料		
		新一代半导体		
		深空探测		
		生命科学		
		钢铁		
		有色金属		
		化工		
		建材		
		纺织		
		煤电		
矿业				
建筑				
科技服务				
现代物流				
现代金融				
电子商务				

		人力资源服务		
		文化旅游		
		会展赛事		
		养老托育		
8	国际化标准建设 海外研修	职业院校办学骨干赴德国专题研修		
		职业院校校长书记赴美国专题研修		
9	安徽区域发展 创新项目	非遗传承		
		高职院校“十五五”规划设计		
		合计		
其他建议培训项目 及需求人数				

填表说明：填报的需求总人数不能低于本校专任教师总数的 20%。