

2019 级建筑装饰工程技术专业

人才培养方案

专业代码：440102

一、专业名称及代码

建筑装饰工程技术（440102）

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制、高等职业教育

学历层次：大专

三、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

四、修业年限

基本学制 3 年。

五、职业岗位

（一）职业面向

主要面向建筑装饰设计单位、建筑装饰施工企业、建筑装饰工程监理单位、建筑装饰工程监理企业等相关企事业单位。

（二）工作岗位

本专业学生主要就业岗位如下：

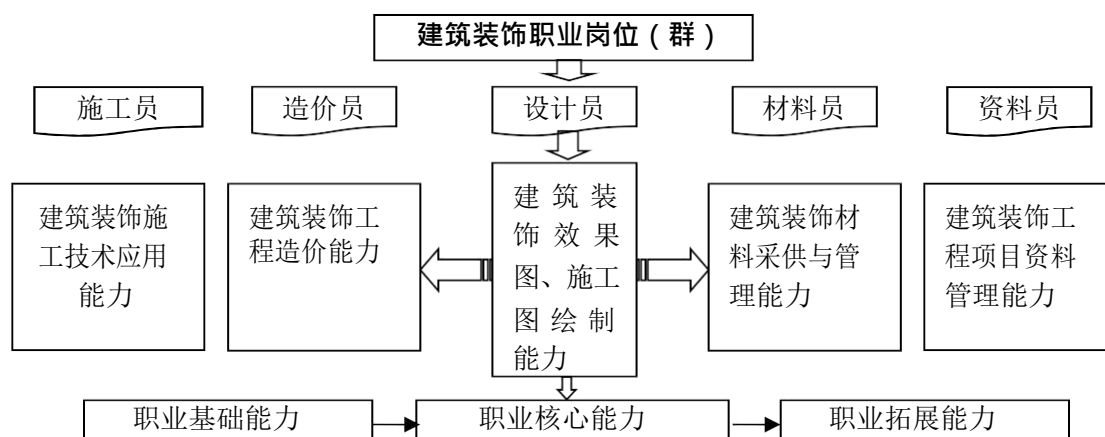


图 5-1 建筑装饰职业能力分析

1、初始就业岗位群：

表 5-1 初始就业岗位群

岗位级别	工作岗位	岗位说明
1 主要岗位	设计员	建筑装饰工程设计制图
2 转换岗位	资料员	建筑装饰工程项目资料管理
3 转换岗位	材料员	掌握材料的价格，供应，跟踪，监督
4 转换岗位	造价员	初级建筑装饰工程造价
5 转换岗位	施工员	装饰施工
6 转换岗位	建筑信息模型技术员	建筑装饰工程建模

2、晋升岗位群：

表 5-2 晋升岗位群

序号	工作岗位	岗 位 说 明
1	二级建造师	毕业满 2 年可考取二级注册建造师, 建筑装饰工程项目施工管理
2	室内建筑师	独立完成大型建筑装饰工程设计
3	一级建造师	高级建筑装饰施工组织与管理、
4	监理工程师	装饰施工现场监理
5	造价师	建筑装饰工程造价

（三）工作任务与职业能力分解表

表 5-3 工作任务与职业能力分解表

工作领域	工作任务	职业能力与素质要求
1. 项目筹备	1-1 活动营销	能了解家装定位及对应的消费群
		能把握家装流行趋势，具备一定的审美观
		能了解各个消费人群的定位、风格喜好
		能收集市场商品房的客户信息
	1-2 营销沟通	能与客户沟通风格、色彩等设计意图
		能协调客户的时间、地点
	1-3 房屋测量	能进行房屋户型图平面绘制
		能进行房屋户型图平面测量

工作领域	工作任务	职业能力与素质要求
	1-4 收集资料	能在网站、房地产销售收集
	1-5 合同准备	能整理设计合同
		能采用各种半包、全包进行合同准备
2. 施工图识读	2-1 建筑图识读	能识读设计说明并快速找到相关图集施工做法
		能识读原建筑总平面图并能描述施工现场区域的工况条件
		能识读建筑施工图，并能用专业术语或图示形式正确表达常用建筑构造
	2-2 装饰施工图识读	能识图装饰施工图
		能识读设计说明了解设计意图进行相关工作
		能熟练运用建筑装饰工程制图标准，准确识读建筑施工图
3. 家装方案设计	3-1 资料的分析	能对客户的背景、身份进行分析
		能对当地家装市场的分析
	3-2 功能设计	能进行功能流线布局
		能进行功能分区
	3-3 方案平面设计	手绘平面设计
	3-4 手绘方案设计与文本整理	能进行概念草图设计
		能进行家具概念设计
	3-5 草图设计	能用 SU 软件进行室内模型制作
4. 工装装饰招投标与合同管理	4-1 招标文件编制	能解读招投标法条款内容
		能参与制定招标文件编制
		能解答投标人相关问题
	4-2 投标文件编制	能解读招标文件制定投标文件
		能参与投标文件编制
		能在规定的时间内递送标书，参与开标
	4-3 合同管理	能解读合同中相关条款内容
		能利用信息化手段进行合同管理

工作领域	工作任务	职业能力与素质要求
5. 工装（公共空间与景观）表现与深化施工图	5-1 施工图识图	能根据（公共空间+景观）需要制作 cad 等建模
		能进行满足 3Dmax 设计的 cad 简化
		工装项目中建筑图的景观图的识图
	5-2 效果分析	能进行色彩的分析
		能进行公共空间和景观图绘制
		能进行效果图沟通选择
	5-3 模型制作	能收集工装模型设计
		能进行模型的建模
		能进行模型材质的调试
	5-4 对图沟通	能进行效果图对图（与客户或设计师）
		能进行灯光参数的调节
		能进行植物、软装搭配的沟通
	5-5 深化施工图设计	能对设计方案进行分析
		能对平、立面方案深化设计
		能画出节点大样图
	5-6 文本排版	能对效果图进行文字排版
		能排版出展板
6. 建筑装饰计量与计价	6-1 项目可行性分析	任务书解读、列出要点
		信息的分析与分类
		能记住建筑工程工程量清单组成内容
		能列出建筑工程分项工程名称
	6-2 工程量清单编制	能运用清单工程量计算规则计算各子目工程量
		能运用算量软件计算工程量
		能记住建筑工程工程量清单组成内容
	6-3 建筑工程定额计量	能列出建筑工程分项工程名称
		能运用清单工程量计算规则计算各子目工程量
		能解读建筑工程预算定额组成内容
	6-4 项目预算	能解读建设工程工程量清单计价规范的组成
	6-5 综合实训	会编制综合单价

工作领域	工作任务	职业能力与素质要求
7. 装饰材料管理运用	7-1 材料管理计划	能核对材料数量、规格和型号等是否满足设计和施工要求
		能查验材料质量保证资料的正确性和完整性，进行材料的报审
		能协同监理方和取样员对进场材料进行见证取样
	7-2 原材料进厂检验	能对初步检验不合格的材料进行处置，能识别严禁使用的材料进入施工现场
		能进行材料的存放与保管
		能进行常用工程材料的检测试验，协助操作一般材料检测设备
	7-3 半成品及成品检验	能判断建筑材料试验报告结论的符合性
		能参与对不合格材料进行标识和处置
		能督促取样员按不同材料进行取样送检
		能参与材料试验检验结果的数理统计及分析
		能对材料检验报告进行收集和整理
	7-4 质量状况的统计	能建立材料的资料管理台帐
		能核对材料数量、规格和型号等是否满足设计和施工要求
		能查验材料质量保证资料的正确性和完整性，进行材料的报审
		能协同监理方和取样员对进场材料进行见证取样
8. 建筑装饰施工	8-1 楼地面工程施工	能执行安全、健康、环保的操作规程
		能识别楼地面工程常用材料的品种、规格和性能，关注楼地面工程新材料的动态
		能识读楼地面装饰施工图，说出楼地面工程常用构造
		能说出楼地面工程施工工艺流程和操作规程
		能协助编制楼地面工程施工方案、协助现场施工技术交底
		能说明建筑地面工程施工质量验收规范，协助管理楼地面工程现场施工、质量控制与检验
	8-2 墙面工程施工	能执行安全、健康、环保的操作规程
		能识别建筑结构特征与承重方案
		能识别墙面工程常用材料的品种、规格和性能，关注墙面工程新材料的动态
		能识读墙面装饰施工图，说出墙面工程常用构造
		能说出墙面工程施工工艺流程和操作规程
		能协助编制墙面工程施工方案、协助现场施工技术交底
		能说明墙面工程施工质量验收规范，协助管理墙面工程现场施工、质量控制与检验

工作领域	工作任务	职业能力与素质要求
	8-3 顶棚工程施工	能执行安全、健康、环保的操作规程
		能识别建筑楼盖类别与结构特点
		能识别顶棚工程常用材料的品种、规格和性能，关注顶棚工程新材料的动态
		能识读顶棚装饰施工图，说出顶棚工程常用构造
		能说出顶棚工程施工工艺流程和操作规程
		能协助编制顶棚工程施工方案、协助现场施工技术交底
		能说明顶棚工程施工质量验收规范，协助管理顶棚工程现场施工、质量控制与检验
	8-4 门窗工程施工	能执行安全、健康、环保的操作规程
		能识别门窗工程常用材料的品种、规格和性能，关注门窗工程新材料的动态
		能识读门窗装饰施工图，说出安装门窗常用构造
		能说出门窗工程施工工艺流程和操作规程
		能协助编制门窗工程施工方案、协助现场施工技术交底
		能说明门窗工程施工质量验收规范，协助管理门窗工程现场施工、质量控制与检验
	8-5 隔断工程施工	能执行安全、健康、环保的操作规程
		能识别隔断工程常用材料的品种、规格和性能，关注隔断工程新材料的动态
		能识读隔断工程施工图，说出隔断的基本构造
		能说出隔断工程施工工艺流程和操作规程
		能协助编制隔断工程施工方案、协助现场施工技术交底
		能说明隔断工程施工质量验收规范，协助管理隔断工程现场施工、质量控制与检验
		能执行安全、健康、环保的操作规程
		能识别隔断工程常用材料的品种、规格和性能，关注隔断工程新材料的动态

工作领域	工作任务	职业能力与素质要求
	8-6 幕墙工程施工	能执行安全、健康、环保的操作规程
		能识别幕墙工程常用材料的品种、规格和性能，关注幕墙工程新材料的动态
		能识读幕墙工程施工图，能说出幕墙的基本构造
		能说出幕墙工程施工工艺流程和操作规程
		能协助现场施工技术交底
		能说明幕墙工程施工质量验收规范，协助管理幕墙工程现场施工、质量控制与检验
		能执行安全、健康、环保的操作规程
		能识别幕墙工程常用材料的品种、规格和性能，关注幕墙工程新材料的动态
9. 建筑装饰工程施工组织管理	9-1 施工过程管理	能辨认建筑装饰工程常用材料
		能准确解读建筑装饰工程施工工艺流程
		能说明建筑工程施工质量标准
	9-2 建筑装饰工程施工设计	能归纳施工组织设计分类
		能说明建筑装饰工程施工方案主要技术措施
		能推断建筑装饰工程施工方案对造价影响
10. 建筑装饰工程质量管理	10-1 质量策划与计划	能参与编制建筑装饰质量保证计划，协助确定关键工序、特殊过程的内容
		能参与划分单位（子单位）工程、分部（子分部）工程、分项工程和检验批验收计划
		能参与确定施工质量控制点
		能参与完善企业的质量管理制度及规定
	10-2 质量工序控制	会识读企业编制的装饰质量工艺作业指导书，并实施质量交底
		能参与关键、特殊工序的旁站检查并记录
		能参与工序交接、隐蔽工程验收、技术复核并记录
		能对照验收规范的要求，对施工做法、质量偏差进行控制

工作领域	工作任务	职业能力与素质要求
	10-3 质量检验与验收	会操作工程质量常用检测设备与工具，负责检测计量器具的符合性审查
		能进行检验批和分项工程的质量验收和评定
		能参与主要功能项目的抽查与检测结果评定
		能参与分部（子分部）工程、单位（子单位）工程工程质量验收与评定
		会填写检验批、分部分项工程、单位工程质量验收合格书
		能监督进场工程材料与半成品的材料质量管理
		能识别建筑装饰工程常用材料的品种、规格和性能，关注建筑工程新材料的动态
	10-4 质量问题和事故处置	能识别施工中的质量问题及不合格项
		能开具质量整改单，督促实施及协助最终整改复查
		能参与质量事故的调查，并提出处理意见
		能参与制定质量改进的措施
	10-5 质量资料管理	会收集和整理质量保证资料、汇总检验批至单位工程的验收资料
		会收集和整理质量整改及复查资料
		会记录和整理质量交底材料
		能参与材料试验检验结果的数理统计及分析
		能协助质量负责人编写质量阶段总结
		能整理、编目质量资料清单及实施质量资料移交归档

六、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；以区域实际培养以建筑装饰设计、预算、施工能力为

核心能力的，具有良好职业素质“精设计、懂施工、能管理、通造价”的高级建筑装饰技术技能型人才。

（二）人才规格

该专业核心能力知识、技能结构与态度要求如下：

1. 知识结构

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产和质量等知识。

了解信息技术基础知识。

（3）熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。

（4）了解建筑构造与建筑结构基础知识。

（5）掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法。

（6）熟悉建筑装饰表现的知识和方法。

（7）熟悉建筑装饰材料相关知识。

（8）熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。

（9）掌握建筑装饰工程施工知识和方法。

（10）掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。

（11）掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法。

（12）掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法。

（13）熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。

（14）熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

2. 技能结构

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

（4）具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。

（5）具有与团队合作的能力。

（6）能够阅读简单的英文(外文)专业技术资料。

（7）具有一定的审美和艺术造型能力。

- (8) 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。
- (9) 具有基本的建筑装饰设计表现能力。
- (10) 具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。
- (11) 具有基本的建筑装饰方案设计能力。
- (12) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力,能够对常规的施工工艺进行简单的指导。
- (13) 具有编制简单的工程造价预算书的能力。
- (14) 具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力。
- (15) 具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。
- (16) 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。
- (17) 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力。

3. 态度要求

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。
- (6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

七、课程体系

(一) 基于岗位工作过程的课程体系开发示例(见图表 7-1)

通过跟踪毕业生就业去向,走访用人单位,调研人才市场,明确毕业生的就业岗位,结合建筑装饰装修工程项目实施过程的特点,对实施过程进行分类,根据《2019 高等职业学校建筑装饰工程技术专业教学标准》、《建筑与市政工程施工现场专业人员职业标准》(JGJ/T250-2011)和《住宅装饰装修工程施工规范》(GB 50327-2001),分析职业岗位的综合能力和核心能力所需的知识领域和技能领域,基于工作过程的课程开发。

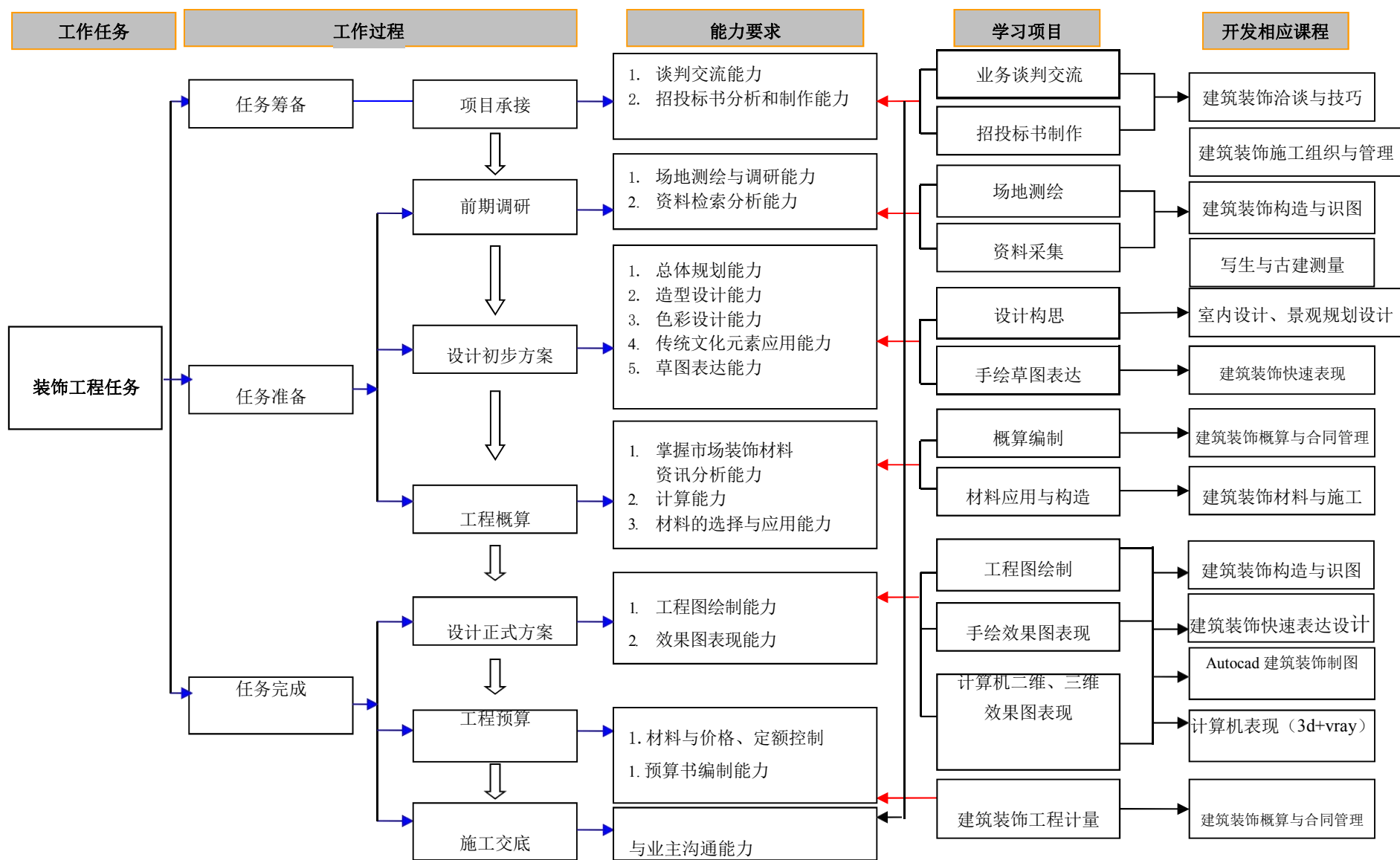
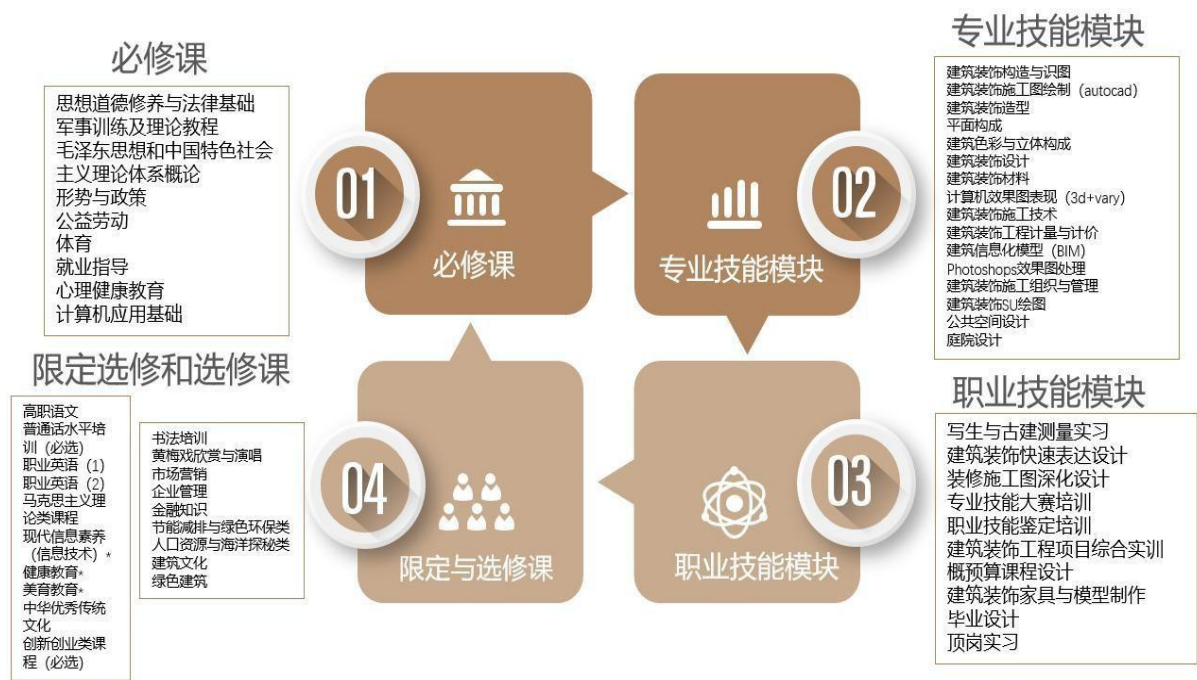


图 7-1 课程体系开发示例

（二）课程体系

根据本专业就业领域的岗位需求，以项目实施过程为路径、以学生为主体、以实训为手段，对学生素质教育、专业教育系统化设计，形成专业素质教育和专业技术教育两大系统，构建“双系统，两课两模块”的课程体系，专业素质教育系统由必修课程模块和选修课程模块两模块组成；专业技术教育系统由专业技能课程模块、职业技能课程模块两模块组成。实施以专业能力培养为核心的核心课程、专业综合实训和拓展课程，将理论教学和实践教学通过项目实施过程进行工学交替，实现理实一体化；多渠道、多层次将职业标准、行业技术标准、规范融入课程内容，优化人才培养方案。重点体现“人文素质教育计划”、“创新能力培养计划”，加强对学 生课外阅读的 指导，邀请专家学者、艺术家、校友“进校园、进课堂、进讲坛”，指导大学生开展相关活动；每年组织学生开展艺术作品展，在活动中加强职业道德与职业关键能力的培养；鼓励学生组建创新型团队；建立创新型工作室，强化学生 创新能力。

图 7-2 建筑装饰工程技术专业课程体系图



（三）实训体系建设

依托建筑装饰工作室，紧紧围绕本专业的人才培养目标，体现“工匠精神”的教学模式，虚拟实训、生产性实训和顶岗实习有机衔接融通的实训实习体系，实现做中学设计、做中学装饰、做中学工艺，使毕业生的职业技能和综合素质达到能就业、能胜任岗位要求，在校期间可创业“建筑装饰公司”。

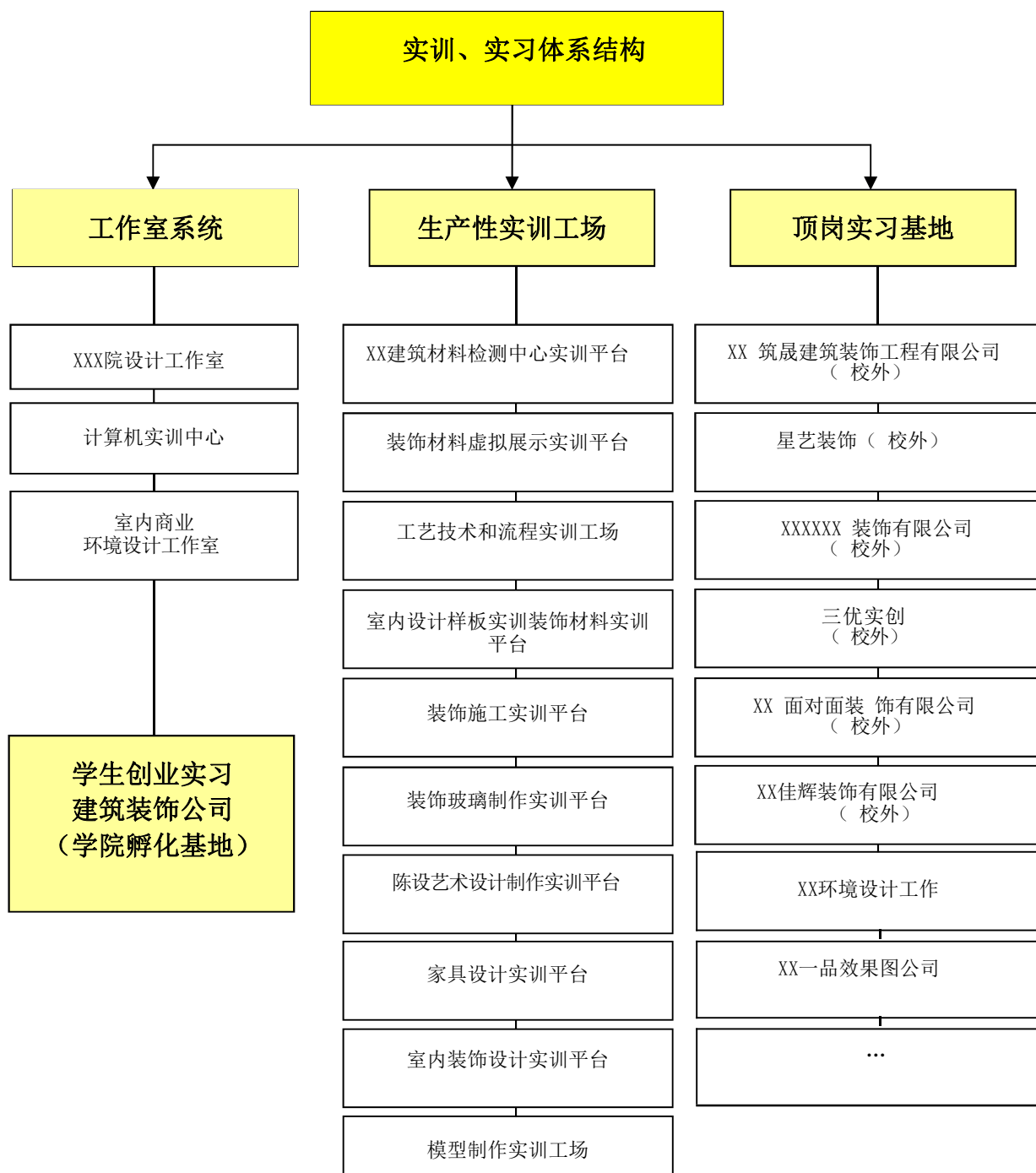


图 7-3 建筑装饰工程技术实训、实习体系结构图

（四）课程教学进程安排

表 7-1 课程教学进程安排表

三阶段	六学期 +两假期	课 程 名 称
第一阶段 (基本能力)	第一学期	思想道德修养与法律基础、军事训练及理论教程、形式与政策、体育、计算文化基础、建筑装饰构造与识图、建筑装饰施工图绘制 (autocad)、建筑装饰造型
	第二学期	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、体育、就业指导、高职语文、平面构成 建筑色彩与立体构成 建筑装饰设计 建筑装饰材料 写生实习。
	暑 假	专业认知实训、社会活动与社会实践。
第二阶段 (核心能力+ 拓展能力)	第三学期	计算机效果图表现 (3d+vary) 建筑装饰施工技术 建筑装饰工程计量与计价 建筑装饰快速表达设计 装修施工图深化设计 专业技能大赛培训。
	第四学期	建筑信息化模型 (BIM) Photoshops 效果图处理 建筑装饰施工组织与管理 建筑装饰 SU 绘图 建筑装饰工程项目综合实训
	暑 假	生产性实训、社会活动与社会实践、岗位技能大赛
第三阶段 (顶岗能力)	第五学期	公共空间设计、庭院设计。
	第六学期	顶岗实习 (工程实务、公装工程实务、家装工程实务)、安徽省技能大赛。

八、专业核心课程

（一）专业核心课程

课 程	学期	周课时	总课时	备注
建筑装饰施工图绘制 (Autocad)	1	12	60	
建筑装饰设计	2	12	60	
建筑装饰工程计量与计价	3	4	72	
建筑装饰施工技术	3	4	72	
建筑装饰施工组织与管理	4	4	72	
建筑信息化模型 (BIM)	4	4	60	

九、实施保障

（一）师资条件

依托各装饰公司的挂职锻炼以及职业教育培训，攻读硕士学位、考取建筑行业国家注册执业资格证书等多种途径培养教师的专业素养。对兼职教师进行师风师德、教育教学能力等方面的上岗培训，提高教学能力。本专业人才师资条件如下：

教师类型	姓名	学 历	年 龄	职 称
专任教师	教师A	东南大学 北京建筑大学 (双硕士)	36	高级室内建筑师、 工程师 室内设计会员 陈设艺术会员
	教师B	安徽建筑大学(硕士)	36	建筑装饰高级设计师 工程师
	教师C	中国地质大学(硕士)	33	工程师
	教师D	南京师范大学(硕士)	31	中国装饰协会 室内设计师
兼职	教师E	黄山学院(学士)	44	高级美术师 国家级非遗传承人
	教师F	皖西学院(学士)	33	高级室内建筑师
	教师G	广东科技大学	27	中级室内建筑师
	教师H	景德镇陶瓷学院(硕士)	31	中国装饰协会 室内设计师
	教师I	安徽工程大学	33	高级室内建筑师

1、专业带头人

校企各配置 1 名专业带头人。专业带头人应具有副高级以上技术职称，从事建筑装饰装修工程与教学工作 10 年以上；对本专业的前沿动态、行业发展、岗位要求等由较深入的了解，准确把握建筑装饰工程技术专业建设与教学改革方向，具有对本专业的发展建设做出规划的能力，主持省级以上科研和教研项目；与建筑装饰企业单位联系紧密，在行业和企业中具有一定的知名度。专业带头人必须是“双师素质”教师。

2、骨干教师

中级及以上职称，从事建筑装饰装修工程与教学工作 5 年以上，具有建筑装饰装修工程的理论与实践经验；承担 2 门以上的专业课，具有课程开发及教学设计的能力，能够合理利用各种教学条件，采用不同教学方法和手段组织教学；能够开发校本教材、实训指导书，制作多媒体教学课件，建设网络资源共享课；到校企合作企业挂职锻炼，熟练建筑装饰装修设计施工及管理的现状趋势，熟悉毕业生所从事工作岗位的要求，骨干教师必须是“双师素质”教师。

3、双师素质教师

“双师素质”教师应具备高等学校教师资格及助讲以上教师技术职务，年度考核合格，又具备下列条件之一：近五年有一年（可累计）以上企业工作经历；近五年主持（或参与）两项校内实践教学设施建设或提升技术水平的设计安装工作，使用效果好，在省内同类院校中居先进水平；具有中级（或以上）工程系列专业技术

职称或国家注册执业资格证书、职业资格证书者。

4、兼职教师

企业兼职教师应具有熟练的建筑装饰装修工程岗位技术能力和一定的教学水平，具有 5 年以上建筑装饰装修工程工作实践经验的企业在职人员；从事建筑装饰工程技术相关岗位工作 5 年以上人员；具有中级以上专业技术职务或高级工以上职业资格或在本行业享有较高声誉、具有丰富实践经验和特殊技能的“能工巧匠”。

（二）教学实施

1. 校内基地具备条件

表 9-1 校内建筑装饰基地具备条件

实训类别	实训项目	主要设备名称	数量（台/套）
内外墙面、柱面装饰构造平台	1. 按规范，内、外墙面，高*宽：2m*3m、3种类型柱（大理石、铝塑板、木饰面）0.6m*0.6m*3m； 2. 完成一半展示内部构造一半； 3. 造型墙展示一半构造一半。 4. 可循环拆卸使用	切割机	5
		木工工具	5
吊顶装饰构造平台	1. 4 种吊顶展示（传统欧式、中式、现代托斯卡纳式）； 2. 每种空间不小于 9m ² ，2m 高； 3. 完成一半展示内部构造一半。 4. 可循环拆卸使用	漆工工具	5
门窗构造平台	1. 以下 4 种类型门窗，安装于不小于 3m*2.6m 的墙体上； 2. 可循环拆卸使用； 3. 塑钢门窗、铝合金门窗、实木门窗、无框玻璃门。	瓦工	5
钢木楼梯、旋转楼梯展示、实木楼梯	1. 3 种楼梯高度均不小于 2.2m，踏面宽度 800mm； 2. 按规范要求展示：钢木楼梯、旋转楼梯实木楼梯。	家具	20
隔断施工	1. 长*高：2 m*2.8m； 2. 按规范要求展示：轻钢龙骨纸面石膏板隔墙、玻璃板隔墙、骨架隔墙。		
地面装饰	1. 每种类型地面 4.5m*3.5m； 2. 按规范要求展示：铺射玻璃砖楼地面、面砖、木地板施工工艺。 3. 可循环拆卸使用		1
饰面装饰工程	1. 每个饰面高*长：2.6m*3.5m（操作面）木质护墙板、饰面砖、饰面板工程、裱糊工程、软包工程； 3. 操作空间 4. 可循环拆卸使用		1

实训类别	实训项目	主要设备名称	数量(台/套)
家具工程	1. 操作平台—可制作家具(含4个木工操作台);	费斯托木工设备	2
喷涂工程	1. 喷涂操作平台、工具柜; 2. 封闭玻璃房面积, 不小于 20 平方。		1
多媒体教学设备	屏幕比例: 16:10 音响功放机		1
建筑检测中心	各种类建筑材料		1
新技术工艺展示	led 展示墙\展品墙 3米*2.5米		1
建筑检测中心		检测仪器	30
玻璃幕墙、金属幕墙展示	每个幕墙 3m*3m 立面		1
样板房	客厅模拟样板房		1
建筑设计	施工图设计、效果图设计	电脑	5
	出图	打印机	1
建筑基础认知	房屋建筑学	各建筑构造	5

2. 校外基地具备条件

- (1)、针对XXX地区产业结构转型和升级, 本专业联姻行业企业, 深化与XXX各大装饰有限公司的合作层次, 带动XXX筑晟装饰工程有限公司等六家骨干企业, 筹备与我系合作共建“建筑装饰校外实践基地”。
- (2)、以校企共同建设的设计创新中心、工程实训中心、企业教师工作站为平台, 引入企业管理模式, 实施职场化实训。以项目运作过程组织项目课程, 调动各方资源和专兼教师队伍, 联合教学, 推进工学结合、顶岗实习的教育教学改革。
- (3)、通过校企合作, 提升企业品牌、推广技术、培训企业员工, 为学生实习就业、专业教师能力提升创造条件, 从而达到校企双方合作育人和共同发展的目标。

图表 9-3 实践教学项目

序号	实践教学项目	对校外顶岗实习基地的要求	备 注
1	专业认知	满足对建筑装饰装修材料的认知要求 满足对办公、家居、酒店等家具认知要求 满足对各工作岗位的认知要求	装饰材料市场 家具市场 装饰工作室
2	生产实习	满足建筑装饰装修工程施工图识图、绘制的实习要求 满足建筑装饰装修设计流程, 设计资料和设计文件的实习要求 满足建筑装饰装修工程施工过程、施工进度、工程施工组织设计的实习要求	装饰设计公司 装饰工程项目部
3	顶岗实习	满足建筑装饰装修工程设计的顶岗实习要求 满足建筑装饰装修工程施工管理的顶岗实习要求 满足建筑装饰装修工程预算的顶岗实习要求 满足建筑装饰装修工程监理的顶岗实习要求	装饰设计公司 装饰工程公司 工程监理公司

（三）教学资源

1、教材

教材能较好地体现建筑装饰行业企业最新技术发展水平，符合学生的接受能力。所使用教材均为国家行业规划教材或校本教材。

2、图书

我院图书馆拥有现代信息化管理手段，书籍种类丰富，特色鲜明，建筑装饰工程技术类图书适应专业发展要求，不断更新，有计划的增加图书的数量和种类。有建筑装饰类的专业书籍及期刊，有齐全的建筑装饰类的法律法规文件资料和规范规程；与企业合作整理了丰富的专业技术资料，有专业教学必备的教学图纸。

3、实训平台、实训指导书、网络教学资源

深化课程建设,依托建筑装饰工作室和建筑装饰实训室，将专业方向与职业岗位对接，建立“双系统，两课两模块”的课程体系；结合工作流程各阶段能力点制订课程教学计划；建立典型项目课程资源库，共享至学院课程中心；优化“项目+主题”的教学模式；建立以项目课程为主导、工学结合紧密、职业能力突出、岗位特色鲜明的实训课程体系，编写实训指导书。

建筑装饰工程技术专业设有网络资源共享课，配套教学资源有电子教案、多媒体课件、试题库、工程案例、仿真虚拟实训，为教师、学生和在岗人员自主学习提供良好的网络学习平台。

构建素质育化通识课程与素质育化项目课程相互交叉渗透的素质育化体系，与“专业课程体系”互为补充，相互融合，从而实现培养有较强创新能力和实践能力，具有良好职业能力与素养的高端技能型人才的目标。

（四）教学方法

1、以学生为主体，分析建筑装饰装修工程实施过程，解构与重构教学单元内容，寻找适合职业能力学习和训练的真实工程项目载体。学生面对一个实践性、开放性的教学项目，经过“项目引入——项目解析——项目探索实战——项目提交与展示——项目评价”，完成整个项目的实施过程，突出项目教学实施过程的开放性。

2、在专业人才能力结构分析的基础上，按照不同课程在人才培养过程中的作用，对原有的单元制课程进行分类和重构，整体构建学生在专业基础能力、专业技术能力、职业能力与专业拓展能力的全面发展与协调发展。

3、专业课程的建设围绕基础设计能力与创造能力的训练，通过课程模块将造型、色彩、材料、工艺、技能基础课程进行有机整合，在工作室中通过数个综合课题的实训，使学生初步了解材料和工艺，力求在造型、创意、思维、技能等方面有所创新，夯实专业基础能力，为专业方向的双向选择提供支撑。

4、方向专业围绕专业技术能力和职业能力的培养，在能力训练的广度、深度、强度上，设置不同层次的专业进阶工作室课程，形成本专业工作室课程模块。通过专业课程的学习与训练，使学生掌握专业技术能力与职业岗位能力。

（五）学生评价

1、课程教师队伍，是一批双师型的教师，一直活跃于建筑装饰工程各项领域中，有丰富的实践经验，能够在教学中结合实际，把相当多的案例分析融合到理论教学当中，充实了教材内容，又激发学生学习的热情。

2、课程教学中，能够做到工程上有什么，就教学生什么，工程技术上新技术的趋势也在植入到课程中去，对市场需求的针对性很强，也与目前建筑装饰工程技术应用现状及现场组织管理相适应。

（六）质量管理

通过深化教学改革，不断探索和完善既符合高等教育发展规律、又适应社会发展需要的人才培养模式，形成了各类创新人才不断涌现的局面。

十、毕业资格与要求

（一）学分

表 10 -1 学分统计表

通识课程模块	专业技术模块	职业技能模块	素质拓展	职业资格等证书	合计
38	54	42	10	≥4	≥147

表 10 -2 建筑装饰工程技术专业职业资格证书学分对照表

类 别		具 体 项 目	等 级	学 分
1	职业资格考试	3.1 职业资格证书（含注册设计师、施工员、安全员、资料员、材料员、1+x 证书建筑信息模型等）	通过一门	4
2	英语、计算机等级及普通话考试（自愿参加全国高职高专英语应用能力 B 级考试）	4.1 国家英语四级	合格（425 分）	4
		4.2 国家英语六级	合格（425 分）	6
		4.3 国家英语 B 级		4
		4.4 国家或省计算机一级		2
		4.4 国家或省计算机二级		4
		4.5 教育部 ITAT 技能证书		3
		4.6 普通话测试	二甲以上	2
			二乙	1

十一、教学进程安排

(一) 公共基础课程教学进程表

类型	序号	课程名称	计划课时	理论课时	实践课时	开设学期	周学时/学分	备注
必修课	1	思想道德修养与法律基础	42	28	14	1	3	含社会责任
	2	军事训练及理论教程	72	12	60	1	4	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18	2	4	含党史、国史（含讲座 18 课时）
	4	形势与政策	18	18		1-2	1	含国家安全教育
	5	公益劳动	30		30	2	1	
	6	体育	28+36	8	56	1-2	4	含体能测试
	7	就业指导	36	26	10	3	2	
	8	心理健康教育	36	24	12	2	2	
	9	计算机应用基础	64	24	40	1	4	
	小计		416	176	240		24	
限定选修课	10	高职语文	28	28		1	2	要求不少于 108 学时或 6 学分
	11	普通话水平培训（必选）	18		18	2	1	
	12	实用英语（1）	28	28		1	2	
	13	实用英语（2）	36	36		2	2	
	14	马克思主义理论类课程	18	18		2	1	学生自主选修，通过听专题讲座或网络资源学习完成，建议选带星号。要求不少于 54 学时或获 3 学分。
	15	现代信息素养（信息技术）	18	18		2	1	
	16	健康教育*	18	18		2	1	
	17	美育教育*	18	18		3	1	
	18	中华优秀传统文化	18	18		3	1	
	19	创新创业类课程（必选）	36	18	18	3	2	
	小计（不少于）		162				9	
选修课	20	书法培训	18		18	2	1	1. 学生自主选修，不少于 72 学时或获 4 学分。 2. 《市场营销》、《企业管理》、《节能减排与绿色环保类》、《人口资源与海洋探秘类》为专题讲座或网络课程。
	21	黄梅戏欣赏与演唱	18		18	2	1	
	22	市场营销	18	18		3	1	
	23	企业管理	18	18		3	1	
	24	金融知识	18	18		3	1	
	25	节能减排与绿色环保类	9	9		2	0.5	
	26	人口资源与海洋探秘类	9	9		2	0.5	
	27	建筑文化	36	36		3	1	专业群自主选修课
	28	绿色建筑	18	18		3	1	
	小计（不低于）		72				4	

备注：

(二) 专业课程教学进程表

类别	序号	课 程 名 称	计划课时	理论课时	实践课时	开设学期	学分	周学时	考试	考查	备 注
专业 技术 模块	1	建筑装饰构造与识图	30	10	20	1	1.5	8	√		5-8 周
	2	建筑装饰施工图绘制 (autocad)	60	6	54	1	3.5	12	√		9-13 周 核心课程
	3	建筑装饰造型	60	6	54	1	3.5	12		√	14-18 周
	4	平面构成	36	10	26	2	1.5	12		√	1-3 周
	5	建筑色彩与立体构成	72	12	60	2	4	12		√	4-8.5 周
	6	建筑装饰设计	60	20	40	2	3.5	12	√		11-15 周 核心课程
	7	建筑装饰材料	36	10	26	2	2.5	12	√		16-18 周 核心课程
	8	计算机效果图表现 (3d+vary)	72	22	50	3	4	4		√	
	9	建筑装饰施工技术	72	30	42	3	4	6	√		核心课程
	10	建筑装饰工程计量与计价	72	52	20	3	4	8	√		核心课程
	11	建筑信息化模型 (BIM)	60	20	40	4	4	4		√	
	12	Photoshops 效果图处理	72	30	42	4	4	4		√	
	13	建筑装饰施工组织与管理	72	30	42	4	4	4	√		核心课程
	14	建筑装饰 SU 绘图	30	10	20	4	2	6		√	
	15	公共空间设计	72	24	48	5	4	8	√		
	16	庭院设计	72	24	48	5	4	8		√	
	小计:		948	316	632	—	54		—	—	
职业 技能 模块	1	写生与古建测量实习	60		60	2	3			√	9-10 周
	2	建筑装饰快速表达设计	30		30	3	2	4		√	
	3	装修施工图深化设计	60		60	3	3	6		√	
	4	专业技能大赛培训	20			3	1				
	5	职业技能鉴定培训	18		18	4	1			√	
	6	建筑装饰工程项目综合实训	60		60	4	3	10		√	
	7	概预算课程设计	30		30	4	2	6		√	
	9	建筑装饰家具与模型制作	72		72	5	3	12		√	
	10	毕业设计	30			5					
	11	顶岗实习	390			6	24	390			
	小计:		770			—	42		—	—	

说明: 1. 职业技能模块课程因专业教学需要分班教学的视班级具体人数确定。

2. 第 5 学期采用灵活学制如学生自主进行顶岗实习能置换专业课程学分。

（三）素质拓展模块教学进程表

学生素质拓展学分为必修学分，不得少于 10 学分，具体要求见《安庆职业技术学院学生素质拓展学分制实施办法（试行）》；相应课时全部按实践课时计。

（四）周课时统计表

学期	总课时数	平均周课时数	学分
一	421	23.3	22.5
二	483	26.8	25
三	438	24.3	23
四	360	19.8	19.5
五	276	24.6	21
六	390		22
合计	2368	——	133

注：其中不包含素质拓展 10 学分和职业资格等证书 4 学分。

（五）各类课程学时分配

课程类别	学时数	百分比（%）	实践学时	学分
公共基础课程	650	25.5	312	37
专业技术课程	948	37.2	632	54
职业技能课程	770	30.2	770	42
素质拓展课程	180	7.1	180	10
合计	2548	100	1894	143
系主任签字： 公章： 年 月	教务处长审核签字： 公章： 年 月	院领导批准签字： 公章： 年 月		

注：其中不包含职业资格等证书 4 学分。