

附件 2:

## 安庆职业技术学院 2020 年教师教学能力比赛评分指标

### 一、公共基础课程

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求,符合教育部发布的公共基础课程标准有关要求,紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排,强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动精神。</li> <li>2.教学目标表述明确、相互关联,重点突出、可评可测。</li> <li>3.客观分析学生的知识基础、认知能力、学习特点等,详实反映学生整体与个体情况数据,准确预判教学难点及其掌握可能。</li> </ol>
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.联系时代发展和社会生活,结合课程特点有机融入劳动教育内容,融通专业课程和职业能力,培育创新意识;思政课程充分反映马克思主义中国化最新成果,其他课程注重落实课程思政要求。</li> <li>2.教学内容有效支撑教学目标的实现,选择科学严谨、容量适度,安排合理、衔接有序、结构清晰。</li> <li>3.教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求,配套提供丰富、优质的学习资源,教案完整、规范、简明、真实。</li> <li>4.教学过程系统优化,流程环节构思得当,技术应用预想合理,方法手段设计恰当,评价考核考虑周全。</li> </ol>
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.体现先进教育思想和教学理念,遵循学生认知规律,符合课内外教学实际。</li> <li>2.按照教学设计实施教学,关注重点、难点的解决,能够针对学习反馈及时调整教学,突出学生中心,实行因材施教。</li> <li>3.教学环境满足需求,教学活动开展有序,教学互动广泛深入,教学气氛生动活泼。</li> <li>4.关注教与学全过程信息采集,针对目标要求开展考核与评价。</li> <li>5.合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与管理成效。</li> </ol>
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养,发挥教学团队协作优势;老中青传帮带效果显著。</li> <li>2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足,提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>4.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答问题聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。</li> </ol>
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。</li> <li>2.能够创新教学模式,给学生深刻的学习体验。</li> <li>3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。</li> <li>4.具有较大的借鉴和推广价值,特别是疫情防控期间线上教学实践。</li> </ol>

## 二、专业（技能）课程

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等有关要求，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动精神。</li> <li>2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</li> <li>3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。</li> </ol>
内容与策略	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。</li> <li>2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。</li> <li>3.教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。教案完整、规范、简明、真实。</li> <li>4.根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。</li> </ol>
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课堂教学实际，落实德技并修、工学结合。</li> <li>2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。</li> <li>3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动广泛深入，教学气氛生动活泼。</li> <li>4.关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。</li> <li>5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。</li> </ol>
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。</li> <li>2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</li> <li>4.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>5.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。</li> </ol>
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念，增强学生职业荣誉感。</li> <li>2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。</li> <li>3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。</li> <li>4.具有较大的借鉴和推广价值，，特别是疫情防控期间线上教学实践。</li> </ol>