

安庆职业技术学院文件

安职院〔2022〕19号

关于印发《2022级高职专科专业人才培养方案制订指导意见》的通知

各学院、各直属单位：

《安庆职业技术学院2022级高职专科专业人才培养方案制订指导意见》经校教学工作委员会审议、校党委会审定，现予印发，请贯彻执行。



安庆职业技术学院

2022 级高职专科专业人才培养方案制订指导意见

专业人才培养方案是贯彻落实党的教育方针政策的重要途径，是规范教学管理、深化育人机制改革的重要抓手。根据《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）、教育部等八部门联合新修订的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）等法律法规或文件精神，特制定本指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实立德树人根本任务，坚持面向市场、促进就业的办学方向，坚持“勤学笃行，德技双馨”的人才培养目标、“实践与理论并重，技术与人文融通”的人才培养理念、“人文导航，技术扬帆”的人才培养特色，遵循职业教育类型要求和技术技能人才成长规律，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系；坚持产教融合、校企合作，规范人才培养过程管理，推进教师、教材、教法改革；坚持面向人人、因材施教，提高复合型、创新型技术技能人才培养质量，更好地满足地方经济社会发展对高素质技术技能人才的需求。

二、基本原则

——坚持育人为本，促进全面发展。坚持立德树人，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑要求，积极培育和践行社会主义核心价值观。坚持德智体美劳全面发展，坚持思想政治教育、职业道德教育与专业知识、技术技能培养并重，将劳模精神、劳动精神、工匠精神的培育融入人才培养全过程。

——**坚持标准引领，确保科学规范。**以职业教育国家教学标准为基本遵循，对接《职业教育专业目录(2021年)》修订后的职业教育发展新要求，认真贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求。深入开展专业(群)研究与论证，强化专业(群)人才培养方案的科学性、规范性、时代性。规范人才培养方案的编制流程和体例格式，规范人才培养方案的实施与人才培养过程管理。

——**坚持遵循规律，体现培养特色。**主动对接行业、区域发展特点与要求，统筹专业(群)课程整体设置与内容设计，明确专业职业面向、人才培养目标与培养规格。遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与“X”证书之间的关系，积极探索“岗课赛证”融通育人，突出专业人才培养方案的适应性与可操作性。

——**坚持完善机制，推动持续改进。**专业人才培养方案的制订与实施须紧跟地方首位产业发展趋势和人才需求，建立健全企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，适时调整课程设置或课程教学内容，及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范。

三、编制要求

(一)**明确专业培养目标与规格。**对标新版职业教育专业目录，认真研究、剖析专业名称更名后所带来的专业职业面向、培养规格、课程设置、教学内容、毕业标准等方面的本质变化，依据国家有关规定、公共基础课程标准和专业教学标准，结合学校办学层次和办学定位，凸显职业教育这一类型，准确定位专业培养目标，明确学生的知识、能力和素质要求，保证培养规格。

强化“德智体美劳”“五育”相互融通、相互促进，注重协同育人、学用相长、知行合一，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

(二)规范课程设置。课程设置主要分为公共基础课程和专业(技能)课程两类。

1.公共基础课程。各专业要将思想道德与法治、军事训练及理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、劳动教育、体育、职业发展与就业指导、心理健康教育、信息技术基础等课程列为公共基础必修课程；将高职数学、高职语文、普通话水平培训、实用英语、马克思主义理论类课程、信息技术拓展模块、安全教育、美育教育、中华优秀传统文化、创新创业类课程、外贸知识等列为限定选修课程。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。

根据有关文件规定开设关于创业培训、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、企业管理、等人文素养、科学素养方面的选修课程(线上资源)；《书法培训》和《音乐(黄梅戏)欣赏》课程各专业根据实际自主选择线下教学或线上资源，并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。同时，通过组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，促进学生学以致用、知行合一。

2.专业(技能)课程。主要包括专业技术课程模块(专业基础、专业核心、专业拓展课程)和集中实践模块。

(1)专业技术模块课程设置要与培养目标相适应，课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

该模块课程设置要根据行业企业岗位(群)对知识、能力、素质的需求进行设定，并确定专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程(含专业选修课)。

(2)集中实践模块包括课程实训、课程设计、生产性或集中或综合实训、1+x证书或职业技能鉴定考前集中培训、职业技能大赛培训、毕业设计、岗位实习等。

毕业设计原则上安排在第五学期完成。毕业设计形式以“双创”商业计划书、科技(设计)作品为主，鼓励学生结合岗位实习，自主创新或师生共同开发科技项目。

3. 合理学时安排。三年制总学时应控制在 2500—2600 学时（含第二课堂），课内总学时控制在 1700—1800 学时（线下周学时不得超过 25 个，弹性学制以 1500—1600 学时为宜）。总学时中，公共基础课程学时数不低于总学时的 25%，选修课程（公共选修、专业选修）学时数占总学时的比例不少于 10%。

总学分控制在 140 学分左右，毕业最低学分为 138（含第二课堂成绩单 10 学分）。学制统一为学年学分制，原则上 18 学时折算为 1 学分，按以 0.5 为最小单位。

4. 强化实践教学管理。专业实践类课程要依据专业特点、契合学生专业能力提升与职业能力发展而设置，原则上分散和集中的实践教学学时比例不低于 60%。可按照培养学生基础技能、专业技能、创新发展能力的三个层次强化专业实践教学。

大力推进专业课程理实一体化、项目化教学、情景化教学，积极推进认识实习和岗位实习，强化以育人为目标的实习实训考核评价。岗位实习累计时间一般为 6 个月，后续进入就业阶段，具体时间安排可根据专业及人才培养特点，选择采用 2+0.5+0.5 或其他模式。

深化产教深度融合、校企协同育人，积极推进中国特色学徒制试点，使学生在基于真实的工作环境、工作任务、工作过程中学习专业知识技能、提升职业素养。

5. 促进课证融通。人才培养方案应体现“1+X”证书制度实施要求，列入试点的专业均应融入“1+X”证书内容，实现“课证融通”；对“1+X”证书制度试点尚未覆盖的专业，可选择与专业相关的职业资格（技能）证书。同时，推进职业教育国家“学分银行”试点，实施学习成果的认定、积累与转换。

6. 严格毕业要求。人才培养方案应根据国家相关规定、专业培养目标和培养规格，明确学生毕业要求，严把毕业出口关。学生完成规定的学时学分和教学环节，学生完成规定的学时和教学环节，获得毕业所要求的学分，方可准予毕业；达不到毕业要求的学生按照学校规定进行重修重考或结业，杜绝“清考”行为。

各专业在毕业要求中，原则上至少应规定一个与本专业相关的职业技能等级证书（即“X”证书）或职业资格证书考核项目，并列出具体的证书名称、级别和发证单位等要求。

7. 分类制订方案。鼓励各二级学院结合本院和专业实际，对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体单独编班，在标准不降的前提下，单独编制专业人才培养方案，实行弹性学习时间和多元教学模式。

学校批准进行改革试点的专业（如中国特色学徒制试点班、“工学一体”班等）原则上应单独编制培养方案，以保证教学改革有章可循，提高改革实效。与优质中职学校开展的中高职贯通（如3+3、3+2等）培养的专业，应结合实际情况灵活制订相应的一体化人才培养方案，提高专业人才培养质量。

四、课程编制说明

课程按照公共基础、专业技术、集中实践和第二课堂四大模块进行编制，具体学时（学分）和占比见下表。

模块		教学课程	学时（学分）	占比
公共基础课程		公共基础必修课、限定选修课、选修课等	不低于 638（35）	约 25%
专业（技能）课程	专业技术	专业基础课、专业核心课、专业拓展课（含专业选修课）	954—1008（53—56）	约 38%
	集中实践	课程实训、课程设计、生产性或集中或综合的实训、1+x 证书或职业资格证书考前集中培训、职业技能大赛培训、毕业设计、岗位实习等	734—774（40—43）	约 30%
第二课堂		“树德” “增智” “强体” “蕴美” “育劳” 5 个项目模块	不低于 180（10）	约 7%
合计			2500—2600 (138—144)	100%

（一）课程设置要求

课程要根据教学需要进行整合，突出实效，注重学生综合素质培养。各专业所有开设课程的课程名称要规范、准确，不能用简称。

1. 结合高职学生特点和各专业特点，创新思政课程教学模式，《思想道德与法治》（含社会责任）、《毛泽东思想和中国

特色社会主义理论体系概论》（融入四史教育）以专题形式为主组织教学；《形势与政策》以专题（含国家安全教育）讲座形式组织教学；《军事训练及理论教程》安排在军事训练期间，以专题讲座形式组织教学。

2. 深化体育课程改革，促进学生身心健康，《体育》课要以学生兴趣为导向，由学生自主选项，分班上课。学生体育成绩评定要突出过程管理，可以根据考勤、课内教学、课外锻炼活动和体质健康等情况综合评定。

3. 树立“大美育观”理念，积极构建以美育人、以文化人的“大美育”环境。扎根于时代，根植于民族，加强对民族文化、红色文化、革命文化和社会主义先进文化中美育素材的挖掘，弘扬中华美育精神；注重专业教学中的美育功能，不断将美育元素渗透到各类课程中，将美学原则渗透于各项教育活动中，促进各类美育资源交融熏陶，实现美美与共，培养学生对美、真、善的辨别力，帮助学生更好地感知自然的博大、知识的精深、科技的进步，进而激发学生自身日趋完善的内驱力，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养，塑造并进一步完善学生人格。

4. 把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合。结合专业特点，增强学生的职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

持续开展日常生活劳动和自我管理生活，提高学生劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，培育学生社会公德、厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，强化劳动教育，增强学生的职业认同感和劳动自豪感，弘扬劳动精神、劳模精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培育其不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

5. 将创新创业教育纳入人才培养方案中，贯穿于人才培养全过程，渗透到人才培养各个环节。将《创业培训》列入选修课学习；《职业发展与就业指导》课程要以职业生涯规划为主要教学内容，指导学生注重就业能力和职业能力的提升；将专业教育与创新创业教育有机融合，在传授专业知识过程中加强创新创业教育。

6.《信息技术基础》课程以教育部《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》为依据，将教学内容进行模块化设计，以帮助学生增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力，树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

7.专业技术模块课程总数原则上不超过17门（其中不含专业选修课，专业核心课程一般为6—8门），每门课程1学期原则上不超过72学时。各专业课程理论考核与实践考核的成绩比例须在课程标准或教学大纲中明确。专业核心课程描述包括：课程名称、课程负责人、学时、教学内容、考核方式等要素。

8.专业拓展课程侧重于培养学生的岗位迁移能力，主要包括以增强学生的职业能力为目标，达到拓宽学生的专业知识面或增进学生专业技能或个性化发展的特色课程。专业拓展课程应尽量在专业群内打通，促进专业群内教学资源的整合利用。

（二）考核要求

改革教学方法、考试考核内容和考核方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，针对不同的课程性质和特点，选择灵活多样的考核形式，建立多元的考评体系，科学评价学生的学习效果。

1.对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。加强教学过程考核，改革教学评价的标准和方法。

2.学生必须参加教育部统一规定的体能测试，成绩进入个人学籍档案。

3.选修《实用英语》课程的学生自愿参加国家实用英语应用能力B级统考。

五、制订程序

1.规划与设计。各二级院（部）应当根据本意见要求，统筹规划，制定专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案。各二级院（部）成立由二级院（部）负责人、分管教学副院长、中高职合作院校负责人、企业行业专家、专业建设负责人、实验（训）室主任、专业带头人、骨干教师和学生（毕业生）代表等组成的专业（群）建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。

2. 调研与分析。各专业（群）建设委员会要开展面向区域相关产业政策、行业发展趋势、人才市场供需情况的调研；开展企业发展动态、岗位（群）人才需求、毕业生跟踪调查的调研和在校同学学情调研。分析行业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告。

3. 起草与审定。结合实际，各二级学院落实专业教学标准，准确定位专业人才培养目标与培养规格，合理构建课程体系、安排教学进程，明确教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求，制订体现本校特色和不同专业类别特点的专业人才培养方案（其中“工学一体”、中国特色学徒制试点、中高职贯通等专业人才培养方案须单独编制）。

各二级学院组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证，并填写《安庆职业技术学院人才培养方案专家论证意见》（附件2）。各二级学院院长对各专业人才培养方案进行形式和内容的审核，在《安庆职业技术学院人才培养方案审核表》（附件3）中签署意见，签字盖章后交教务处。教务处初核后提请校教学工作委员会审核，最后提交校党委会审定。

4. 发布与更新。审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。每年通过用人单位的走访、毕业生回访、第三方评价等形式掌握社会各界对专业人才培养方案及实施情况的评价，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

六、实施要求

（一）全面加强党的领导。加强党的领导是做好专业人才培养方案制订与实施工作的根本保证。各二级院（部）党总支会议和行政办公会要定期研究，二级院（部）负责人及分管负责人要经常性地研究专业人才培养方案制订与实施。通过党委会会议审议、专题研讨会、常规性听评课和巡课等多种形式对学校专业人才培养工作开展定期研究和经常性研判，保证学校党委对专业人才培养方案制订与实施工作的领导地位。

(二)不断强化课程思政。推进课程思政与思政课程同向同行，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，发挥专业课程承载的思想政治教育功能。按照《安庆职业技术学院“课程思政”工作实施方案》的建设要求，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

结合学生特点，创新思政课程教学模式。强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，深入挖掘学校或地方历史文化资源、专业名人资源、教材背景资源、课堂情景资源等课程思政元素，并有机融入到课程教学之中，实现专业课程与思政课程同向同行、协同育人。

(三)组织开发专业课程标准。各二级学院(部)要根据专业人才培养方案总体要求，制(修)订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。学校开设的各专业原则上要求完成培养方案中专业课程100%的课程标准，任课教师须准确把握课程标准，做好课程总体设计和教学组织实施。

(四)持续深化“三教”改革。建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构。选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。总结推广学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，积极探索在线教学、混合式教学、现实虚拟立体化教学等“互联网+”的教学模式，丰富课堂教学评价内涵，创新课堂教学评价方式，激发学生学习热情，深化课堂教学改革，提高课堂教学质量。加强课堂规范管理，推进优质课堂和品质课程建设，打造“金课”。

(五)推进信息技术与教学有机融合。适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，建设多样化的课程资源和智能化课程平台支持环境，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

(六)改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

(七)其他要求

1. 外聘企业行业专家等人员参加人才培养方案论证的发言记录、图片、专业论证报告等原始材料，在人才培养方案报审时交教务处备案。

2. 各专业人才培养方案按格式按附件1模板要求编写。专业人才培养方案一经确定，必须认真组织实施。人才培养方案确定的课程、教学环节、学时、授课时间、考核方式等均不得随意改动。确实因经济社会发展的新情况，执行过程中需要调整教学进程的，应严格按照审批程序执行（见附件5《安庆职业技术学院教学进程变更审批表》）。

3. 各公共基础课按照归口部门负责表（见附件4）修（制）订相应课程标准，各院（部）负责修（制）订本部门专业（技术）课程标准。

4. 各二级学院（部）每年的8月20日前完成本单位的人才培养方案的编写工作提交教务处，9月按时填报人才培养状态数据平台信息，以便学校对人才培养方案的实施过程监控及结果评估。

七、相关说明

1. 本《指导意见》自公布之日起执行，由教务处负责解释。

2. 《安庆职业技术学院关于制定高职专业人才培养方案的指导性意见》（安职院办〔2019〕19号）自本意见印发之日起停止执行。

- 附件：
1. 安庆职业技术学院专业人才培养方案（模板）
 2. ××××专业人才培养方案论证意见（模板）
 3. 安庆职业技术学院专业人才培养方案审核表
 4. 安庆职业技术学院公共基础课程归口负责部门列表
 5. 安庆职业技术学院教学进程变更审批表

附件 1:

安庆职业技术学院高职****专业人才培养方案（模板）

（首页为目录，要求列示至二级目录，第二页开始为人才培养方案正文。）

目 录

- 一、专业名称与专业代码
- 二、教育类型及学历层次
- 三、入学要求
- 四、修业年限
- 五、职业岗位
 - （一）职业面向
 - （二）工作岗位
 - （三）工作任务与职业能力分解表
- 六、培养目标及规格
 - （一）培养目标
 - （二）人才规格
- 七、课程体系
- 八、课程描述
- 九、实施保障
 - （一）师资队伍
 - （二）教学设施
 - （三）教学资源
 - （四）教学方法
 - （五）学习评价
 - （六）质量管理

十、毕业要求

- (一) 学时或学分要求
- (二) 第二课堂要求
- (三) “X” 证书要求或职业资格证书

十一、教学进程安排

- (一) 公共基础课程教学进程表
- (二) 专业（技术）课程教学进程表
- (三) 周课时统计表
- (四) 各类课程学时分配表

高职专科 XXXX 专业人才培养方案

(标题二号方正小标宋简体加粗,固定值 36 磅行距)

一、专业名称及代码(一级标题,黑体四号不加粗,行距 1.5)

专业名称:(正文宋体,小四号,行距 1.5)

专业代码:(请对照教育部《职业教育专业目录(2021 年)》规范表述)

首次招生:20**年

二、教育类型及学历层次

教育类型:高等职业全日制专科教育

学历层次:专科

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、修业年限

基本学制 3 年。

五、职业岗位

(一)职业面向(二级目录采用楷体、四号、加粗,行距 1.5)

主要面向×××行业(企业、部门),×××(岗位群、技术领域),从事×××、×××等工作。(字数要求:不多于 100 字)

(二)工作岗位

本专业学生主要就业岗位如下:(以序号,岗位名称,简要说明列示)

(三) 工作任务与职业能力分解表

主要职业能力:

1. ××××××××××××××××××××××××;

2. ××××××××××××××××××××××;

(根据专业培养目标和核心课程,确定对学生的5—8项本专业主要职业能力,使用“了解、掌握、具有、具备”等行为动词描述本专业应获得的理论、技能、方法等主要职业能力。字数不多于200字,表格内字号5号宋体)

工作领域	工作任务	职业能力	相关课程	考证考级要求

六、培养目标及规格

(一) 人才培养目标

本专业培养具有×××、×××素质,掌握(熟悉、了解)×××、×××知识,具备×××、×××能力,能从事×××、×××工作的高素质技术技能人才。(根据本专业的职业领域和就业面向,参照国家专业教学标准,科学合理确定本专业人才培养目标。要求目标定位准确合理,文字表述简明扼要。字数不多于200字。)

(二) 人才培养规格

(本专业毕业生应具备的知识、能力和素质的要求,要对应人才培养目标,对照有关专业教学标准,并通过企业调研和职业能力分析提出具体要求,分条目列举。)

(该专业核心能力为:xx。其知识、能力与素质要求如下(也可以表格形式):

1. 知识

(1)

(2)

(3)

(包括对公共基础知识和专业知识等培养规格的要求。)

2. 能力

(1)

(2)

(3)

(应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入，将“X”证书和职业资格证书证书纳入。)

3. 素质

(1)

(2)

(3)

七、课程体系

主要包括课程体系结构和实践技能课程体系结构。

(1. 列示专业课程体系说明及课程体系结构图。2. 列示专业实践教学系统说明及实践教学体系或系统结构图。)

八、课程描述

(一) 专业(技能)核心课程

围绕**专业人才培养目标，结合岗位群要求，在确定专业课程体系的基础上，对接职业资格证书、1+x职业技能等级证书标准，将下列课程作为本专业的核心课程。

序号	课程名称	开始学期	周课时	课程类型 (A/B/C)	总课时

注：A类(理论)、B类(理论+实践)、C类(实践)，其中理实一体化课程为B类课程。

(二) 专业(技能)核心课程描述

核心课程描述表中应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求,增强可操作性。

(以1、2列示有关6—8门核心课程描述,每门课程建议包括课程名称、学时、课程目标、课程负责人、教学内容、考核方式等要素;而实训类课程建议包括课程名称、学时、实训项目、实训内容、考核方式等要素。)

1. ×××课程(**学时)

课程目标	课程负责人
教学内容	项目	工作任务	
	项目一	1、	
	项目二	1、	
	
	项目N	
考核方式			

2. ×××实训(**学时)

实训目的		课程负责人	
实训内容			
考核方式			

(毕业设计、岗位实习不属于专业核心课程。)

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

(对专兼职和外聘教师的数量、结构、素质等分别提出有关要求。)

教师类型	姓名	年龄	职称	学历学位	主讲课程	是否双师
专任或兼职教师						
外聘教师	姓名	年龄	职称	工作单位	主讲课程	是否双师

(二) 教学设施

(对教学场地, 校内外实习实训基地等提出有关要求。)

1. 校内基地具备条件

实验实训室名称	实训项目	实训技能点	工位数

2. 校外基地具备条件

(列示校外基地要求)

(三) 教学资源

(对教材选用、图书文献配备、数字(网络)资源配备等提出有关要求。)

(四) 教学方法

(对实施教学主要有模块教学法、情景教学法、项目式教学法应采取的方法提出要求和建议。)

(五) 学习评价

(对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。)

(六) 质量管理

(结合专业与课程诊断改进, 对专业人才培养的质量管理提出要求。)

十、毕业要求

(毕业要求是学生通过规定年限的学习, 须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分, 完成规定的教学活动, 毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。)

(一) 学时或学分要求

公共基础课程模块	专业技术模块	集中实践模块	第二课堂模块	“1+X”证书或职业资格证书	合计

(二) 第二课堂要求

第二课堂学分不低于 10 学分（按 180 学时计算），超出学分部分，不计入毕业学分，相关学分转换依据《安庆职业技术学院第二课堂学分计量方法认定细则》。

第二课堂课程项目	最低学分
树德模块 (思想政治与道德素养) (必修学分)	2
增智模块 (学术科技与创新创业、技能大赛、认证培训) (选修学分)	2
强体模块 (强身健体与提升体能素质) (必修学分)	2
蕴美模块 (人文艺术与身心发展) (选修学分)	2
育劳模块 (社会实践与志愿服务) (必修学分)	2

(三) “X” 证书要求或职业资格证书

学生应取得的本专业领域国家职业资格证书或教育部“1+X”试点证书，计 4—10 分（每个证书具体分值由各专业确定，此项总学分不超过 10 分；各专业原则上至少应规定一个职业技能等级或资格证书考核项目，并列出具体的证书名称、级别和发证单位等要求。）

十一、教学进程安排（注：“工学一体”、中国特色学徒制试点专业教学进程表由各专业结合实际，参照本表制定）

(一) 公共基础课程教学进程表

类型	序号	课程名称	计划课时	理论课时	实践课时	开设学期	考核形式	周学时/学分	备注
必修课	1	思想道德与法治	42	28	14	1	考试	3	含社会责任
	2	军事训练及理论教程	72	12	60	1	考查	4	
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	54	18	2	考试	4	融入四史教育
	4	形势与政策	18	18		1-2	考查	1	含国家安全教育
	5	劳动教育	30		30	1 或 2	考查	1	
	6	体育	28+36	8	56	1-2	考查	4	含体能测试

	7	职业发展与就业指导	36	26	10	2或3	考查	2	
	8	心理健康教育	36	24	12	1或2	考查	3/2	
	9	信息技术基础	64	24	40	1或2	考试	4	
	小计		434	194	240			24	
限定选修课	10	高职数学基础	42	42		1或2	考查	3	课程一组：1.各 专业根据培养 目标自主需要 选择课程和考 查形式。2.《马 克思主义理论 类课程》、《信 息技术拓展课 程》为线上资 源。 3.要求不少于 108学时或获6 学分。 课程二组：线上 资源，要求不少 于36学时或获 2学分。
	11	高职应用数学	36	36		2	考查	2	
	12	高职语文	28	28		1或2	考查	2	
	13	普通话水平培训	18	6	12	1或2	考查	1	
	14	实用英语(1)	28	28		1	考查	2	
	15	实用英语(2)	36	36		2	考查	2	
	16	马克思主义理论类课程	18	18		2或3	考查	1	
	17	信息技术拓展课程	18	18		2或3	考查	1	
	18	安全教育	18	18		2或3	考查	1	
	19	美育教育	18	18		2或3	考查	1	
	20	中华优秀传统文化	18	18		2或3	考查	1	
	21	创新创业类课程	36	18	18	2或3	考查	2	
	22	外贸知识	18	18		2或3	考查	1	
	小计(不少于)		144					8	
选修课	23	创业培训	80		80	3或4	考查	4	1.学生自主选 修。 2.《书法培训》、 《音乐(黄梅戏) 欣赏》各专 业根据实际自 主选择线下教 学或线上资源, 其他类课程均 为线上资源。 3.《创业培训》 按学院分段组 织选修。
	24	书法培训	18		18	2或3	考查	1	
	25	音乐(黄梅戏)欣赏	18		18	2或3	考查	1	
	26	节能减排与绿色环保类课程	10	10		3或4	考查	0.5	
	27	人口资源与海洋探秘类课程	10	10		3或4	考查	0.5	
	28	社会责任类课程	12	12		5	考查	0.5	
	29	职业素养类课程	12	12		5	考查	0.5	
	30	管理类课程	10	10		5	考查	0.5	
	小计(不低于)		60					3	

(二) 专业 (技能) 课程教学进程表

类别	序号	课程名称	计划课时	理论课时	实践课时	开设学期	学分	周学时	考试	考查	备注
专业基础课程	1								✓		
	2										
	3									✓	
	专业核心技术课程										✓
7									✓		
8										✓	
专业拓展课程	16								✓		
	17										
	专业选修课	1								✓	学时不低于36,2学分。各专业根据实际情况自主选择线上或线下或讲座。
		2									
	小计										
小计: (学时控制在 954—1008 之间, 学分控制在 53—56 之间)											
集中实践模块	1	××课程实训1								✓	累计不超过60课时
	2	××课程实训2									
	3	××课程设计1								✓	累计不超过60课时
	4	××课程设计2									
	5	××生产性或集中实训或综合实训								✓	不超过60课时
	6	1+X证书培训或职业技能鉴定考前集中培训	60								实验实训中心不单列课时
		毕业设计	120			5	6				4-6周
	...	岗位实习	480			5-6	26				18周
		小计: (学时控制在 734—774 之间, 学分控制在 40—43 之间)									

(三) 周课时统计表

学期	总课时数	平均周课时数	学分
一			
二			
三			
四			
五			
六			
合计		----	

说明：1. 军训、劳动教育等课时纳入相应学期的总课时中计算。

2. 上表6个学期“总课时数”与“公共基础课模块+专业技术课程模块+集中实践模块”课时数相等。

(四) 各类课程学时分配表

课程类别	学时数	比例 (%)	实践学时	学分
公共基础课程				
专业技术课程 (包括专业基础、专业核心、专业拓展课程)				
集中实践课程				
第二课堂课程			180	10
合计				

附件 2.

× × × × 专业人才培养方案论证意见（参考模板）

文字描述.....					
序号	姓名	职务（职称）	工作单位	专家签名	备注

备注：本表一式二份，教务处、专业所在院（部）各存一份，不放入人培方案。

附件 3.

安庆职业技术学院专业人才培养方案审核表

二级学院	
人才培养方案名称	
院（部）审核意见	院长签名、盖章： 年 月 日
教务处审核意见	负责人签名、盖章： 年 月 日
校教学工作指导委员会 审核意见	年 月 日
校党委会 审定意见	年 月 日

备注：本表一式二份，教务处、专业所在院（部）各存一份

附件 4.

安庆职业技术学院公共基础课程归口负责部门列表

序号	课程名称	归口院部
1	思想道德与法治	马克思主义学院
2	军事训练及理论教程	军事训练：学生处（武装部） 理论教程：马克思主义学院
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	马克思主义学院
4	形势与政策	马克思主义学院
5	劳动教育	各二级学院
6	体育	公共基础部
7	职业发展与就业指导	公共基础部
8	心理健康教育	公共基础部
9	高职数学基础	公共基础部
10	高职应用数学	公共基础部
11	高职语文	公共基础部
12	普通话水平培训（必选）	公共基础部
13	实用英语（1）	公共基础部
14	实用英语（2）	公共基础部
15	书法培训	线下教学：公共基础部 线上资源：教务处
16	音乐（黄梅戏）欣赏	线下教学：公共基础部 线上资源：教务处
17	信息技术基础	信息技术学院
18	安全教育	各二级学院
19	其他选修类课程	教务处
20	美育教育	线上资源：教务处 线下教学：团委各类美育活动实施
21	创业培训	招生就业处

附件 5.

安庆职业技术学院教学进程变更审批表

课程所在院（部）：

填报日期：20 年 月 日

课程名称	年 级	专 业（班 级）	专业所属院（部）
原计划内容、进程		变动后的内容、进程	
变 更 理 由	院长签名（公章）： 20 年 月 日		
教 务 处 意 见	教务处长签名（公章）： 20 年 月 日		
分 管 教 学 校 长 意 见	签名： 20 年 月 日		

备注：本表一式三份，教务处、专业所在院（部）各存一份。

安庆职业技术学院办公室

2022年6月20日印发

校对：曹青

共印12份