附件1：

安庆职业技术学院高职\*\*\*\*专业人才培养方案（模板）

（首页为目录，要求列示至二级目录，第二页开始为人才培养方案正文。）

目 录

一、专业名称与专业代码

二、教育类型及学历层次

三、入学要求

四、修业年限

五、职业岗位

 （一）职业面向

（二）工作岗位

（三）工作任务与职业能力分解表

六、培养目标及规格

（一）培养目标

（二）人才规格

七、课程体系

八、课程描述

九、实施保障

（一）师资队伍

（二）教学设施

（三）教学资源

（四）教学方法

（五）学习评价

（六）质量管理

十、毕业要求

（一）学时或学分要求

（二）第二课堂要求

（三）“X”证书要求或职业资格证书

十一、教学进程安排

（一）公共基础课程教学进程表

（二）专业（技术）课程教学进程表

（三）周课时统计表

（四）各类课程学时分配表

高职专科 XXXX 专业人才培养方案

（标题二号方正小标宋简体加粗，固定值36磅行距）

一、专业名称及代码（一级标题，黑体四号不加粗，行距1.5）

专业名称：（正文宋体，小四号，行距1.5）

专业代码：（请对照教育部《职业教育专业目录（2021年）》规范表述）

首次招生：20\*\*年

二、教育类型及学历层次

教育类型：高等职业全日制专科教育

学历层次：专科

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、修业年限

基本学制3年。

五、职业岗位

**（一）职业面向（**二级目录采用楷体、四号、加粗，行距1.5**）**

主要面向×××行业（企业、部门），×××（岗位群、技术领域），从事×××、×××等工作。（字数要求：不多于100字）

**（二）工作岗位**

本专业学生主要就业岗位如下：（以序号，岗位名称，简要说明列示）

**（三）工作任务与职业能力分解表**

主要职业能力：

1.××××××××××××××××××××；

2．××××××××××××××××××；

（根据专业培养目标和核心课程，确定对学生的5—8项本专业主要职业能力，使用“了解、掌握、具有、具备”等行为动词描述本专业应获得的理论、技能、方法等主要职业能力。字数不多于200字，表格内字号5号宋体）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作领域 | 工作任务 | 职业能力 | 相关课程 | 考证考级要求 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

六、培养目标及规格

**（一）人才培养目标**

本专业培养具有×××、×××素质，掌握（熟悉、了解）×××、×××知识，具备×××、×××能力，能从事×××、×××工作的高素质技术技能人才。（根据本专业的职业领域和就业面向，参照国家专业教学标准，科学合理确定本专业人才培养目标。要求目标定位准确合理，文字表述简明扼要。字数不多于200字。）

**（二）人才培养规格**

（本专业毕业生应具备的知识、能力和素质的要求，要对应人才培养目标，对照有关专业教学标准，并通过企业调研和职业能力分析提出具体要求，分条目列举。）

（该专业核心能力为：xx。其知识、能力与素质要求如下（也可以表格形式）：

1.知识

（1）

（2）

（3）

（包括对公共基础知识和专业知识等培养规格的要求。）

2.能力

（1）

（2）

（3）

（应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入，将“X”证书和职业资格证书证书纳入。）

3.素质

（1）

（2）

（3）

七、课程体系

主要包括课程体系结构和实践技能课程体系结构。

（1.列示专业课程体系说明及课程体系结构图。2.列示专业实践教学系统说明及实践教学体系或系统结构图。）

八、课程描述

**（一）专业（技能）核心课程**

围绕\*\*专业人才培养目标，结合岗位群要求，在确定专业课程体系的基础上，对接职业资格证书、1+x职业技能等级证书标准，将下列课程作为本专业的核心课程。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **开始学期** | **周课时** | **课程类型（A/B/C）** | **总课时** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：A类（理论）、B类（理论+实践）、C类（实践），其中理实一体化课程为B类课程。

**（二）专业（技能）核心课程描述**

核心课程描述表中应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

（以1、2列示有关**6—8门核心课程**描述，每门课程建议包括课程名称、学时、课程目标、课程负责人、教学内容、考核方式等要素；而实训类课程建议包括课程名称、学时、实训项目、实训内容、考核方式等要素。）

1.×××课程（\*\*学时）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | …… | 课程负责人 | …… |
| 教学内容 | 项目 | 工作任务 |
| 项目一 …… | 1、 |
| 项目二 …… | 1、 |
| …… | …… |
| 项目N …… | …… |
| 考核方式 |  |  |

2.×××实训（\*\*学时）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实训目的 |  | 课程负责人 |  |
| 实训内容 |  |
| 考核方式 |  |

(毕业设计、岗位实习不属于专业核心课程。)

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

**（一）师资队伍**

(对专兼职和外聘教师的数量、结构、素质等分别提出有关要求。)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师****类型** | **姓名** | **年龄** | **职称** | **学历学位** | **主讲课程** | **是否双师** |
| 专任或兼职教师 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 外聘教师 | **姓名** | **年龄** | **职称** | **工作单位** | **主讲课程** | **是否双师** |
|  |  |  |  |  |  |

**（二）教学设施**

(对教学场地，校内外实习实训基地等提出有关要求。)

**1.校内基地具备条件**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实验实训室名称** | **实训项目** | **实训技能点** | **工位数** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.校外基地具备条件**

(列示校外基地要求)

**（三）教学资源**

（对教材选用、图书文献配备、数字（网络）资源配备等提出有关要求。）

**（四）教学方法**

（对实施教学主要有模块教学法、情景教学法、项目式教学法应采取的方法提出要求和建议。)

**（五）学习评价**

（对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。）

**（六）质量管理**

（结合专业与课程诊断改进，对专业人才培养的质量管理提出要求。）

十、毕业要求

（毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

**（一）学时或学分要求**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共基础课程模块 | 专业技术模块 | 集中实践模块 | 第二课堂模块 | “1+X”证书或职业资格证书 | 合计 |
|  |  |  |  |  |  |

**（二）第二课堂要求**

第二课堂学分不低于10学分（按180学时计算），超出学分部分，不计入毕业学分，**相关学分转**换依据《安庆职业技术学院第二课堂学分计量方法认定细则》。

|  |  |
| --- | --- |
| **第二课堂课程项目** | **最低学分** |
| **树德模块**（思想政治与道德素养）（**必修学分**） | 2 |
| **增智模块**（学术科技与创新创业、技能大赛、认证培训）（选修学分） | 2 |
| **强体模块**（强身健体与提升体能素质）**（必修学分）** | 2 |
| **蕴美模块**（人文艺术与身心发展）（选修学分） | 2 |
| **育劳模块**（社会实践与志愿服务）**（必修学分）** | 2 |

**（三）“X”证书要求或职业资格证书**

学生应取得的本专业领域国家职业资格证书或教育部“1+X”试点证书，计4—10分（每个证书具体分值由各专业确定，此项总学分不超过10分；各专业原则上至少应规定一个职业技能等级或资格证书考核项目，并列出具体证书名称、级别和发证单位等要求。）

十一、教学进程安排（注：“工学一体”、中国特色学徒制试点专业教学进程表由各专业结合实际，参照本表制定）

**（一）公共基础课程教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 序号 | 课程名称 | 计划课时 | 理论课时 | 实践课时 | 开设学期 | 考核形式 | 周学时/学分 | 备注 |
| 必修课 | 1 | 思想道德与法治 | 42 | 28 | 14 | 1 | 考试 | 3 | 含社会责任 |
| 2 | 军事训练及理论教程 | 72 | 12 | 60 | 1 | 考查 | 4 |  |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 72 | 54 | 18 | 2 | 考试 | 4 | 融入四史教育 |
| 4 | 形势与政策 | 18 | 18 |  | 1-2 | 考查 | 1 | 含国家安全教育 |
| 5 | 劳动教育 | 30 |  | 30 | 1或2 | 考查 | 1 |  |
| 6 | 体育 | 28+36 | 8 | 56 | 1-2 | 考查 | 4 | 含体能测试 |
| 7 | 职业发展与就业指导 | 36 | 26 | 10 | 2或3 | 考查 | 2 |  |
| 8 | 心理健康教育 | 36 | 24 | 12 | 1或2 | 考查 | 3/2 |  |
| 9 | 信息技术基础 | 64 | 24 | 40 | 1或2 | 考试 | 4 |  |
| 小计 | 434 | 194 | 240 |  |  | 24 |  |
| 限定选修课 | 10 | 高职数学基础 | 42 | 42 |  | 1或2 | 考查 | 3 | 课程一组：1.各专业根据培养目标自主需要选择课程和考查形式。2.《马克思主义理论类课程》、《信息技术拓展课程》为线上资源。3.要求不少于108学时或获6学分。 |
| 11 | 高职应用数学 | 36 | 36 |  | 2 | 考查 | 2 |
| 12 | 高职语文 | 28 | 28 |  | 1或2 | 考查 | 2 |
| 13 | 普通话水平培训 | 18 | 6 | 12 | 1或2 | 考查 | 1 |
| 14 | 实用英语（1） | 28 | 28 |  | 1 | 考查 | 2 |
| 15 | 实用英语（2） | 36 | 36 |  | 2 | 考查 | 2 |
| 16 | 马克思主义理论类课程 | 18 | 18 |  | 2或3 | 考查 | 1 |
| 17 | 信息技术拓展课程 | 18 | 18 |  | 2或3 | 考查 | 1 |
| 18 | 安全教育 | 18 | 18 |  | 2或3 | 考查 | 1 | 课程二组：线上资源，要求不少于36学时或获2学分。 |
| 19 | 美育教育 | 18 | 18 |  | 2或3 | 考查 | 1 |
| 20 | 中华优秀传统文化 | 18 | 18 |  | 2或3 | 考查 | 1 |
| 21 | 创新创业类课程 | 36 | 18 | 18 | 2或3 | 考查 | 2 |
| 22 | 外贸知识 | 18 | 18 |  | 2或3 | 考查 | 1 |
| 小计（不少于） | 144 |  |  |  |  | 8 |  |
| 选修课 | 23 | 创业培训 | 80 |  | 80 | 3或4 | 考查 | 4 | 1.学生自主选修 。2.《书法培训》、《音乐（黄梅戏）欣赏》各专业根据实际自主选择线下教学或线上资源，其他类课程均为线上资源。3.《创业培训》按学院分段组织选修。 |
| 24 | 书法培训 | 18 |  | 18 | 2或3 | 考查 | 1 |
| 25 | 音乐（黄梅戏）欣赏 | 18 |  | 18 | 2或3 | 考查 | 1 |
| 26 | 节能减排与绿色环保类课程 | 10 | 10 |  | 3或4 | 考查 | 0.5 |
| 27 | 人口资源与海洋探秘类课程 | 10 | 10 |  | 3或4 | 考查 | 0.5 |
| 28 | 社会责任类课程 | 12 | 12 |  | 5 | 考查 | 0.5 |
| 29 | 职业素养类课程 | 12 | 12 |  | 5 | 考查 | 0.5 |
| 30 | 管理类课程 | 10 | 10 |  | 5 | 考查 | 0.5 |
| 小计（不低于） | 60 |  |  |  |  | 3 |  |

**（二）专业（技能）课程教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 课程名称 | 计划课时 | 理论课时 | 实践课时 | 开设学期 | 学分 | 周学时 | 考试 | 考查 | 备注 |
| 专业技术模块 | 专业基础课程 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业拓展课程 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业选修课 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | 学时不低于36,2学分。各专业根据实际自主选择线上或线下或讲座。 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计：（学时控制在954—1008之间，学分控制在53—56之间） |  |  | —— |  |  | — | — |  |  |
| 集中实践模 块 | 1 | ××课程实训1 |  |  |  |  |  |  |  | √ | 累计不超过60课时 |
| 2 | ××课程实训2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ××课程设计1 |  |  |  |  |  |  |  | √ | 累计不超过60课时 |
| 4 | ××课程设计2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ××生产性或集中实训或综合实训 |  |  |  |  |  |  |  | √ | 不超过60课时 |
| 6 | 1+X证书培训或职业技能鉴定考前集中培训 | 60 |  |  |  |  |  |  |  | 实验实训中心不单列课时 |
|  | 毕业设计 | 120 |  |  | 5 | 6 |  |  |  | 4-6周 |
| … | 岗位实习 | 480 |  |  | 5-6 | 26 |  |  |  | 18周 |
| 小计：（学时控制在734—774之间，学分控制在40—43之间） |  |  |  | —— |  |  | —— | —— | 集中实践课时 |

**（三）周课时统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **总课时数** | **平均周课时数** | **学分** |
| 一 |  |  |  |
| 二 |  |  |  |
| 三 |  |  |  |
| 四 |  |  |  |
| 五 |  |  |  |
| 六 |  |  |  |
| 合计 |  | \_\_\_\_ |  |

说明：1.军训、劳动教育等课时纳入相应学期的总课时中计算。

2.上表6个学期“总课时数”与“公共基础课模块+专业技术课程模块+集中实践模块”课时数相等。

**（四）各类课程学时分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **学时数** | **比例（%）** | **实践学时** | **学分** |
| 公共基础课程 |  |  |  |  |
| 专业技术课程（包括专业基础、专业核心、专业拓展课程） |  |  |  |  |
| 集中实践课程 |  |  |  |  |
| 第二课堂课程 |  |  | 180 | 10 |
| 合计 |  |  |  |  |